

目 次

第5号発刊にあたって	原之園政治 1
《論文》	
新学習指導要領下における故事成語教材の指導法の在り方について —「漁夫の利」を中心に—	西川 ゆみ 3
新学習指導要領による高校の特別活動のあり方について	新納 雅樹 19
「思考力、判断力、表現力」を問う大学入学共通テスト地理B試験問題の考察 —大学入学共通テスト地理Bの試行問題を例にして—	新納 雅樹 31
生徒や保護者に信頼される教師になるために	新納 雅樹 43
新科目「公共」について	新納 雅樹 55
対面的コミュニケーションが構築する観光経験 —「かごまふるさと屋台村」を事例として—	岩切 朋彦 67
《研究ノート》	
高等学校の英語の教科書のデジタル化 —制度化直後の供給状況—	入江 公啓 81
《実践報告》	
児童期の情報機器を用いた「絵に表す活動」に関する一考察 —小学校教員養成校におけるカメラ機能を活用した描画表現活動の授業実践を通して—	松下茉莉香 91
近代教育の遺構—無窮洞（長崎県佐世保市 旧宮村国民学校防空壕内学校）	有松しづよ 101
教育実習報告	宗 建郎 105
介護等体験実践報告	野浪 俊子 132
社会教育実習報告	岩橋 恵子 136
博物館実習実践報告	山口あずさ 144
臨床看護実習実践報告	満田タツ江 158
学校支援ボランティア報告	原之園政治 163
なりたい大人になるために 教師を志す皆さんに向けて	竹野由吏天 169 長野 圭佑 171
《研修報告》	
全私教協、九教協 等	栗須 美香 173
《事業報告》	
新入生オリエンテーション	原之園政治 177
在学生オリエンテーション	栗須 美香 180
教員免許状更新講習	高木 康司 187
教職課程のあゆみ	野浪 俊子 189
教職センター運営会議	栗須 美香 190
《編集後記》	
	原之園政治 193