
目次

第7号発刊にあたって	新納 雅樹	1
《論文》		
「地理的知識・技能」、「地理的思考力・表現力・判断力」の一考察 ～令和4年度大学入学共通テスト地理Bをもとにして～	新納 雅樹	3
「総合的な学習の時間」における指導法に関する一考察 ～デューイ・スクールに基づいて～	野浪 俊子	20
アクティブ・ラーニングとしての総合的な学習の時間の指導法 —年間指導計画・単元計画の作成を通じた実践研究—	宗 建郎	30
「総合的な学習の時間の指導法」の内容構築及びその効果①	松崎 康弘	39
指宿市の観光宿泊施設における人手不足と外国人人材に関する一考察 —在留資格を巡る問題を中心として—	岩切 朋彦	49
ICTを活用した保育実践に関する研究 Study On Childcare Practice Application of ICT	丸田 愛子・中村 礼香	60
子どもの行動上の問題に対する教師の意識に関する研究 —幼児教育機関・小学校・中学校における教師の意識調査を通して—	今村 幸子	67
小学校体育科「表現運動」の学習評価に関する研究 — 教員へのインタビュー調査から —	金浦 美咲	82
《実践報告》		
タイの学生とのオンライン・ディスカッション —コロナ禍における国際交流の実例研究—	入江 公啓	89
教育実習・養護実習報告	宗 建郎	99
介護等体験実践報告	野浪 俊子	122
博物館実習実践報告	山口あずさ	126
臨床看護実習の代替実習報告	米嶋美智子	144
学校支援ボランティア報告	新納 雅樹	150
合格体験記 ～教員採用試験～	東 美音	154
《研修報告》		
全私協教、九教協 等	高木 康司	157
《事業報告》		
新入生オリエンテーション	新納 雅樹	161
在学生オリエンテーション	高木 康司	164
教員免許状更新講習	高木 康司	170
教職課程のあゆみ	野浪 俊子	172
教職センター運営会議	小林 祥子	174
《編集後記》	新納 雅樹	177