

目次

巻頭言	原之園政治	1
《論文》		
フランスにおける子どもの修学リズム改革と地域教育計画（PEDT） —学校内外の連携の視角から—	岩橋 恵子	3
教室でミステリを考えること——江戸川乱歩「二銭銅貨」を中心に——	三浦 卓	17
タブレット端末を利用した簡易測量による地理教材の作成	黒田 圭介 宗 建郎	35
道徳教育とアクティブ・ラーニングに関する一考察 ～J. デューイの「美的経験」論に基づいて～	野浪 俊子	43
高等学校における結核集団感染への対応事例 ～養護教諭の職務を中心に～	満田タツ江	51
《研究ノート》		
絵本を通して体験する外国史の授業——アンコー・チャン『赤い大地 黄色い大河——10代の文化大革命』学習方法の有効性と留意点	横山 政子	63
高校用英語のデジタル教科書の販売状況と装備機能 Sales and Functions of Digital Textbooks for Senior High School English	入江 公啓	71
《実践報告》		
「共通歴史教科書」作成を通じた複眼的な歴史教育の試み	溝上 宏美	81
教育実習勉強会	宗 建郎	93
学生と巡る「東京図書館夢紀行」 ～立教大学・東洋文庫・印刷博物館・代官山蔦屋書店・宮内庁書陵部～	岩下 雅子	99
第3回志學館大学文学シンポジウム 「『きいろいゾウ』映像と原作の異同 廣木隆一監督と語る」	有松しづよ	107
《センター事業報告》		
オリエンテーション	栗須 美香	135
教育実習報告	神藺 紀幸	143
介護等体験実践報告	神藺 紀幸	145
社会教育実習・博物館実習報告	岩橋 恵子	149
紫原小学校学校支援ボランティア報告	原之園政治	157
紫原中学校インターンシップ報告	原之園政治	165
教員免許状更新講習	中間 茜	169
教師力とは総合力	迫田 務	171
初志貫徹、「教師への夢を叶える」	松岡花菜子	173
《研修報告》		
全私教協、九教協、県内当番校	原之園政治	175
《センター（室）紹介》		
志學館大学「教職課程」のあゆみ	野浪 俊子	181
教職センター運営会議	栗須 美香	183
《編集後記》	原之園政治	191