

目次

創刊にあたって	近藤 論	1
《論文》		
カリキュラム構想とアクティブ・ラーニングに関する一考察 ～カリフォルニア・プログラムに基づいて～	野浪 俊子	3
アクティブ・ラーニングとしてのフィールドワーク —教員養成科目の視点から—	宗 建郎	13
《研究ノート》		
奈良女子高等師範学校の朝鮮人留学生の入学と就職 —柳原吉兵衛の活動に注目しての考察—	有松しづよ	29
《実践報告》		
教職の意義及び教員の職務内容	原之園政治	39
英語科におけるデジタル教科書への対応	入江 公啓	45
特別活動の展開例～学級活動の学習指導案づくりを通して～	原之園政治	47
道徳教育の省察的実践～教員養成プログラムに基づいて～	野浪 俊子	53
司書教諭取得科目「学習指導と学校図書館」 ～小学校の教科学習を支えるブックトーク・パスファインダー～	岩下 雅子	59
《センター事業報告》		
オリエンテーション	栗須 美香	67
教育実習報告	神菌 紀幸	73
介護等体験実践報告	神菌 紀幸	75
社会教育実習・博物館実習報告	岩橋 恵子	79
紫原中学校インターンシップ報告	原之園政治	83
教職実践演習報告	野浪 俊子	87
教員免許状更新講習	中間 茜	93
教師になって本当によかった	新名主佑子	95
教師になって3年、さらに学び続けたい	神田 諭志	97
《研修報告》		
全私教協、九教協、県内当番校	原之園政治	99
《センター(室)紹介》		
教職課程のあゆみ	野浪 俊子	105
教職センター運営会議	栗須 美香	106
教職センター(室)の紹介	原之園政治	112
編集後記	原之園政治	114