

研究紀要

第39卷

2018年1月

目 次

〈論説〉

- フランス修学リズム改革における地域教育計画（PEDT）の
教育的意義と課題 岩橋 恵子（1）
- 「新しい学校」構想における社会・倫理的アスペクトの
批判的検討 江阪 正己（21）
- スウェーデンの4～6年生用英語教科書における
語彙の量及びレベル 入江 公啓（43）
- 顯在的そして隠在的モダリティ表現 蒲地賢一郎（57）
- 大学生のゼミ選択動機と大学生活に関する
目標志向性の関係 野上 真（71）
- 地域文化を活用した知的障害者と地域住民の
交流拠点の形成に関する研究
—交流拠点の形成モデルの検討— 村里 優（85）
- 日本の学生の語彙に関する調査の是非について マーカス シオボルド（97）
- 心理療法の事例報告として『王舎城の悲劇』を読む 十島 雍藏（111）
- 生涯学習社会における国際教育（その三） 三見 剛史（141）
- 〈資料翻刻〉
- 桂久武「上京日記」（自慶応元年十二月六日至同二年二月二十九日）
訳注稿 有松しづよ（155）