

研究紀要

第37巻

2016年1月

目 次

〈論説〉

- グループ・ディスカッションにおけるスチューデント・アシスタントの
導入と学生の成長実感の関係……………野上 真・志賀玲子（1）
- 期待される精神保健福祉士像と養成教育の役割……………有松しづよ（15）
- 認識的なモダリティ表現における潜在的な意味特性……………蒲地賢一郎（31）
- NGSLに関する批判的一考察……………マーカス シオボールド（45）
- 「平成の合併」後の農山村維持における行政のリーダーシップ
—奄美大島3地域の比較から—……………河原 晶子（57）

〈実践報告〉

- タブレットを利用した協同的なリスニング活動……………入江 公啓（85）

〈論説〉

- 〈歴史〉の叙述——^{スタイル}永井荷風『下谷叢話』の可能性……………嶋田 直哉（97）