

科目名	学習指導と学校図書館	
担当者	岩下 雅子 / IWASHITA, Masako	
科目情報	特別講座科目 / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 1年次	
科目概要	授業内容	学校図書館法の“教育課程の展開に寄与する”学校図書館とは何か。学校図書館に求められる教科の学習指導がどのように展開してきたか小中高校の実践事例を基に理解を深める。
	到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導と学校図書館の利用について理解する。 ・学校図書館と情報サービスメディア活用能力を理解する。 ・教科支援と教師との連携について理解する。
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> (1) 学校教育と学校図書館 (2) 学校図書館の利用指導 (3) 鹿児島県の学校図書館の変遷1 (4) 鹿児島県の学校図書館の変遷2 (5) 学習指導と学校図書館（小学校） (6) 学習指導と学校図書館（中学校） (7) 学習指導と学校図書館（高校） (8) 学校図書館と教師への支援 (9) 学校図書館と図書館情報教育 (10) 学校図書館と情報 (11) レファレンス・サービス (12) レファレンス・サービス (13) 教育的観点と知る権利としての学校図書館 (14) 学習指導と学校図書館の抱える課題 (15) 総まとめ 	
自学自習	事前学習	事前に配布されたプリントは前もって読んでくること
	事後学習	学校図書館が取り組んでいる学習指導について実践例から現状を学び、これからの学習指導についても考察する。
使用教材・参考文献	<p>【教】教科書は特に指定しない。講義中に配布するプリントを用いる。</p> <p>【参】堀川照代「学習指導と学校図書館」NHK出版 2011年 ISBN4595312250</p>	
成績評価方法と基準	到達目標の60%以上の達成 テスト70% レポート30%	
備考		