

| | | |
|-----------|---|---|
| 科目名 | 学校図書館メディアの構成 | |
| 担当者 | 永窪 一宏 / NAGAKUBO, Kazuhiro | |
| 科目情報 | 特別講座科目 / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 1年次 | |
| 科目概要 | 授業内容 | 学校図書館が読書センター・学習メディアセンター・情報センターとして多様なメディアを有する場であることを認識し、その資料構築について学ぶとともに、学校図書館メディアの役割、必要とされるメディアの種類・特質、組織化について理解する。 |
| | 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館メディアの種類・役割や、資料構築のあり方について理解を深める。 ・メディアに関心を持ち、その1点1点についての目録作成や分類作業などが規則どおりにできるようになる。 |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校図書館メディアの意義 (2) メディアの種類と特性 (3) メディアの選択と構築 (4) メディアの組織化 (5) 目録の意義・種類・役割と目録規則 (6) 目録の作成（記述） (7) 目録の作成（標目） (8) 目録の作成（排列） (9) 分類法 (10) 分類作業 (11) 件名法 (12) 件名作業 (13) メディアの配置 (14) ファイリング・システム (15) 総まとめ | |
| 自学自習 | 事前学習 | <ul style="list-style-type: none"> ・「使用教材」を前もって配布するので読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で調べておくこと。 |
| | 事後学習 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業の初めに、前回の授業内容の小テストを行う。 |
| 使用教材・参考文献 | <p>【教】教科書は特に指定しない。プリント（ハンドアウト）を用いる。</p> <p>【参】小田光弘編集『学校図書館メディアの構成』（司書教諭テキストシリーズ02）樹村房 2007年 ISBN978-4-88367-091-8</p> | |
| 成績評価方法と基準 | <p>〈方法〉テスト 85%、受講態度 15%</p> <p>〈基準〉学校図書館メディアの概要を理解し、基礎的な目録作成や分類作業ができれば合格とする。</p> | |
| 備考 | | |