

科目名	学校インターンシップB	
担当者	野浪 俊子 / NONAMI, Toshiko	
科目情報	教職専門科目 / 選択 / 前期・後期 / 実習 / 2単位 / 3年次	
科目概要	授業内容	本科目は、学校インターンシップを通して、教職に関する職務内容や児童・生徒への理解を深め、教員として求められる資質・能力や実践的指導力などを総合的に幅広く高めていくことを目指す。
	到達目標	(1) 学校現場を通して、教員の職務内容について理解を深める。 (2) 学校現場を通して、児童・生徒への理解を深め実践的指導力を身につける。 (3) 学校現場を通して、学校と社会連携の在り方を学び教員の役割について体得する。
授業計画	(1) 事前指導 (インターンシップの意義と心構えについて) (2) ~ (3) (4) ~ (5) (6) ~ (7) (8) ~ (9) (10) ~ (11) (12) ~ (13) (14) ~ (15) (16) ~ (17) (18) ~ (19) (20) ~ (21) (22) ~ (23) (24) ~ (25) (26) ~ (27) (28) ~ (29) (30) 事後指導 (インターンシップの報告とレポート作成)	「中学校または高等学校における 2週間の学校インターンシップ」 (登校指導、各教科指導・授業指導の研修・補助、 学習支援、部活動指導の研修・補助、日誌作成など)
自学自習	事前学習	・学校教育の実現場に関する時事問題を把握しておくこと。 ・不明確な教育用語は辞書等で事前に調べておくこと。
	事後学習	文献で学んだ知識と学校インターンシップ(学校現場)を通して学んだ体験に基づき、教職に関する職務内容や実践的指導力への理解を深めること。
使用教材・参考文献	【参】文部科学省『小学校学習指導要領』東京書籍 2008年 ISBN 9784487286959 文部科学省『中学校学習指導要領』東山書房 2008年 ISBN 9784827814613 文部科学省『高等学校学習指導要領』東山書房 2009年 ISBN 9784827814781	
成績評価方法と基準	<基準> 教員の職務内容や児童・生徒について多角的に理解し、総合的観点から実践的指導論を述べることを合格の基準とする。 <方法> 実践報告レポート(80%)、事前指導・事後指導の態度(20%)を含めて総合的に評価する。	
備考	・教職課程エントリー者。 ・夏季休業期間、または春季休業期間を用いた中学校または高等学校における2週間の学校インターンシップである。	