

科目名	道徳教育の指導法																															
担当者	野浪 俊子 / NONAMI, Toshiko																															
科目情報	教職専門科目/ 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 2年次																															
	読替科目：平成24年度以前入学生「道徳教育の研究」																															
科目概要	授業内容	本科目は、道徳の本質的意味を理解することにより、学校教育における道徳教育の意義と課題を検討し、「命のつながり」や「命の尊さ」を基盤とした学校教育における道徳教育の実践的展開について考えていきます。																														
	到達目標	(1) 学校教育における道徳教育の意義と目的について理解する。 (2) 道徳観の諸理論を習得することにより、道徳教育の実践的展開について考察することができる。 (3) 道徳教育の実践的展開となる「道徳科学習指導案」を構想・計画することができる。																														
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>(1) I. 道徳教育の理論的基礎</td> <td>1) 道徳教育の意義と目的</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>2) 道徳観の諸類型</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>3) 道徳性の発達</td> </tr> <tr> <td>(4) II. 道徳教育の実践的展開</td> <td>1) 学校教育における道徳教育の位置と変遷</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td>2) 『道徳科学習指導要領』 - 「目標論」</td> </tr> <tr> <td>(6)</td> <td>3) " " - 「内容論」</td> </tr> <tr> <td>(7)</td> <td>4) " " - 「方法論」</td> </tr> <tr> <td>(8)</td> <td>5) " " - 「評価論」</td> </tr> <tr> <td>(9)</td> <td>6) 「道徳科学習指導案」の検討・作成①</td> </tr> <tr> <td>(10)</td> <td>7) " " の検討・作成②</td> </tr> <tr> <td>(11)</td> <td>8) " " の検討・作成③</td> </tr> <tr> <td>(12)</td> <td>9) 道徳科授業の実践演習①</td> </tr> <tr> <td>(13)</td> <td>10) " " 実践演習②</td> </tr> <tr> <td>(14)</td> <td>11) " " 実践演習③</td> </tr> <tr> <td>(15) III. 現代教育における道徳教育の展望と課題</td> <td></td> </tr> </table>		(1) I. 道徳教育の理論的基礎	1) 道徳教育の意義と目的	(2)	2) 道徳観の諸類型	(3)	3) 道徳性の発達	(4) II. 道徳教育の実践的展開	1) 学校教育における道徳教育の位置と変遷	(5)	2) 『道徳科学習指導要領』 - 「目標論」	(6)	3) " " - 「内容論」	(7)	4) " " - 「方法論」	(8)	5) " " - 「評価論」	(9)	6) 「道徳科学習指導案」の検討・作成①	(10)	7) " " の検討・作成②	(11)	8) " " の検討・作成③	(12)	9) 道徳科授業の実践演習①	(13)	10) " " 実践演習②	(14)	11) " " 実践演習③	(15) III. 現代教育における道徳教育の展望と課題	
(1) I. 道徳教育の理論的基礎	1) 道徳教育の意義と目的																															
(2)	2) 道徳観の諸類型																															
(3)	3) 道徳性の発達																															
(4) II. 道徳教育の実践的展開	1) 学校教育における道徳教育の位置と変遷																															
(5)	2) 『道徳科学習指導要領』 - 「目標論」																															
(6)	3) " " - 「内容論」																															
(7)	4) " " - 「方法論」																															
(8)	5) " " - 「評価論」																															
(9)	6) 「道徳科学習指導案」の検討・作成①																															
(10)	7) " " の検討・作成②																															
(11)	8) " " の検討・作成③																															
(12)	9) 道徳科授業の実践演習①																															
(13)	10) " " 実践演習②																															
(14)	11) " " 実践演習③																															
(15) III. 現代教育における道徳教育の展望と課題																																
自学自習	事前学習	<ul style="list-style-type: none"> ・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。 																														
	事後学習	<ul style="list-style-type: none"> ・配布資料や参考文献に目を通し授業への理解を深めること。 ・倫理観やモラルに関する新聞記事等に目を通し、道徳指導への在り方について考察すること。 																														
使用教材・参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ・【教】・文部科学省 『中学校学習指導要領解説―道徳編一』 日本文教出版 2008年 ISBN 9784536590044 ・文部科学省 『中学校学習指導要領』 東山書房 2008年 ISBN 9784827814613 ・【参】・文部科学省『生徒指導提要』教育図書 2010年 ISBN 9784877302740 ・教師養成研究会編著 『道徳教育の研究』 学芸図書 2009年 ISBN 4761603461 ・村井実・遠藤克弥編著『道徳教育を学ぶ』 川島書店 2005年 ISBN 4761006048 																															
成績評価方法と基準	<p><基準> 学校教育における道徳教育の基礎的知識を習得し、学校教育における「道徳科学習指導案」を構想し計画することができることを合格の基準とします。</p> <p><方法> 最終レポート (30%)、道徳科学習指導案作成 (50%)、受講態度 (20%) を目安に評価します。</p>																															
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校教諭免許取得者は必修。 																															