科目名	日本語日本文学入門
担当者	◎新内 康子 / 嶋田 直哉 / 安本 真弓
科目情報	人間文化<基礎> / 必修 / 前期 / 講義 / 2 単位 / 1 年次
担当者 科目 標業計画 習 材献	A. (嶋田) 文学作品の読み方について概説する。中学校・高等学校 国語教科書でなじみの深い漱石と鷗外について再読を試みる。 B. (安本) 日本語の歴史、および言語の変化に関する問題を取り上 げることで、日本語研究に関する基礎的事項を概説する。 C. (新内) 外国人が使用した日本語の誤用を通して、日本人が言語 形成期に自然習得した現代日本語の諸規則を考える。
	A. (嶋田) 論理的に文学作品を読むことができるようになる。 B. (安本) 日本語の歴史、および言語の変化に対して興味を持ち、 言語を研究するための視点や問題点を考える姿勢を身につける。 C. (新内) ことばに対して興味関心が持て、現代日本語の諸規則に ついて考える姿勢を身につける。
授業計画	(1) ガイダンス 文学作品を読むための準備 (2) 日本近代文学史概観 (3) 夏目漱石の生涯と作品 (4) 夏目漱石「坊っちゃん」を読む (5) 森鷗外の生涯と作品 (6) 森鷗外「舞姫」を読む (7) 漢字にめぐりあう ―奈良時代― (8) 文章をこころみる ―平安時代― (9) うつりゆく古代語 ―鎌倉・室町時代― (10) 近代語のいぶき ―江戸時代― (11) 言文一致をもとめる ―明治時代以降― (12) 日本語の歴史と言語の変化 (13) 日本語の歴史と言語の変化 (14) 外国人の誤用から考える日本語の諸規則② (15) 外国人の誤用から考える日本語の諸規則③
自学自習	事前学習         ・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。           ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。           事後学習         授業内容をよく復習すること。
	【教】A:各自授業の対象となる文庫本を用意。詳しくは初回の授業で説明する。 B:使用しない。プリントを配付する。 C:使用しない。プリントを配付する。 【参】A、C:授業時に適宜指示する。 B:山口仲美(2006)『日本語の歴史』岩波新書、ISBN4004310180
	(基準) A: 文学作品を論理的に読むことができれば合格とする。 B: 日本語の歴史、および言語の変化について理解を深め、その問題点を見出し、考える姿勢を身につけることができれば合格とする。 C:現代日本語への理解を深め、ある日本語現象の特徴を見出し、まとめることができれば合格とする。 (方法) A: レポート50%、受講態度50% B: テスト60%、受講態度40% C: レポート60%, 授業中課題40% 「テスト等)を行わなければ、評価
備考	