

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名 | 教育臨床実習 | |
| 担当者 | 石井 佳世 / 鈴木 雄清 / 野浪 俊子 / ◎松田 君彦 | |
| 科目情報 | 心理臨床<教育臨床> / 選択 / 前期 / 実習 / 2単位 / 3年次 | |
| 科目概要 | 授業内容 | 発達障害のある子どもの特徴，教育場面における集団編成や指導形態の在り方とその方法について学ぶ。発達障害児や家族への支援やその補助方法について，デイキャンプにおける野外活動等の企画立案や実習を通じて体験する。 |
| | 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・発達障害のある子どもの特徴や教育方法の在り方について説明できるようになる。 ・発達障害のある子どもに対する心理教育的支援指導の補助ができるようになる。 |
| 授業計画 | <p>(1)オリエンテーション</p> <p>【1】(2)発達障害のある子どもの特徴と教育（講義）・保険の手続き (3)発達障害のある子どもへの集団編成・指導形態の在り方と方法（調査） (4)発達障害のある子どもへの集団編成・指導形態の在り方と方法（発表）</p> <p>【2】(5)デイキャンプの企画立案(1) (6)デイキャンプの企画立案(2) (7)デイキャンプ企画の妥当性の検証（専門家のアドバイス） (8)デイキャンプ企画の改訂・企画書作成 (9)プレ実習の準備</p> <p>【3】(10) [プレ実習] プレ実習の振り返り (11)プレ実習を踏まえたデイキャンプ企画の改訂 (12)本実習の準備(1) (13)本実習の準備(2)</p> <p>【4】(14) [本実習] 本実習の振り返り (15) 実習全体の振り返りと総まとめ</p> | |
| 自学自習 | 事前学習 | ・発達障害のある子どもの特徴や教育に関する情報を収集し，まとめる。 |
| | 事後学習 | ・デイキャンプを企画立案し，実施に必要な問題や準備に取り組む。 ・実習後の振り返りをレポートにまとめる。 |
| 使用教材・参考文献 | <p>【教】 教科書は特に指定しない。必要な資料は授業中に配布する。</p> <p>【参】 授業中に適宜紹介する。</p> | |
| 成績評価方法と基準 | <p><方法> 事前調査と発表（20%），活動の企画と実習への参画（60%），省察レポート（20%）の累積で評価する。</p> <p><基準> 原則として，事前学習の実施，活動計画と実習への参画，省察レポートの提出を単位取得の条件とする。</p> | |
| 備考 | <p>学生教育研究賠償責任保険への加入が必要である。詳細は授業中に説明する。休日を利用して，学外での野外活動を含む実習を実施する。</p> | |