

科目名	学習指導と学校図書館	
担当者	後田 逸馬 / USHIRODA, Itsuma	
科目情報	特別講座科目 / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 1年次	
科目概要	授業内容	現在の学校図書館には、読書の場にとどまらず教育課程の展開に寄与する学習センター、メディアセンターとしての機能が求められている。本科目では、こうした課題に応えるとともに、読書を楽しむ習慣を育てる指導について学ぶことにする。
	到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育課程の展開と学校図書館の利用について理解させる</li> <li>2. 生きる力とメディア活用能力について理解させる</li> <li>3. 学校図書館における情報サービスについて理解させる</li> <li>4. 教職員に対する支援について理解させる</li> </ol>
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校教育と学校図書館</li> <li>(2) カリキュラム編成と学校図書館</li> <li>(3) 学習情報センターとしての学校図書館</li> <li>(4) 発達段階に応じた学習指導</li> <li>(5) 現代社会におけるメディア活用能力</li> <li>(6) 図書館利用の指導—その目的と理念</li> <li>(7) ブラウジングと図書の選択</li> <li>(8) 雑誌と新聞</li> <li>(9) 図書館利用の指導—その方法と評価</li> <li>(10) 学校図書館における情報サービス</li> <li>(11) レファレンス・サービスの実際</li> <li>(12) レファレンス・サービスを効果的に</li> <li>(13) 情報の収集と提供</li> <li>(14) ネットワーク情報資源</li> <li>(15) 学習リソースセンターへ向けて</li> </ol> <p style="text-align: right;">「学習指導と学校図書館」 (朝比奈大作編著・樹村房)</p>	
自学自習	事前学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。</li> <li>・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。</li> </ul>
	事後学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受講者同士で討論すること</li> <li>・考えること</li> </ul>
使用教材・参考文献	【教】「学習指導と学校図書館」(朝比奈大作編著・樹村房)	
成績評価方法と基準	テスト及びレポート 到達目標の60%以上の達成	
備考		