

科目名	学習指導と学校図書館	
担当者	後田 逸馬 / USHIRODA, Itsuma	
科目情報	特別講座科目 / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 1年次	
科目概要	授業内容	現在の学校図書館には、読書の場にとどまらず教育課程の展開に寄与する学習センター、メディアセンターとしての機能が求められている。本科目では、こうした課題に応えるとともに、読書を楽しむ習慣を育てる指導について学ぶことにする。
	到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育課程の展開と学校図書館の利用について理解させる 2. 生きる力とメディア活用能力について理解させる 3. 学校図書館における情報サービスについて理解させる 4. 教職員に対する支援について理解させる
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> (1) 学校教育と学校図書館 (2) カリキュラム編成と学校図書館 (3) 学習情報センターとしての学校図書館 (4) 発達段階に応じた学習指導 (5) 現代社会におけるメディア活用能力 (6) 図書館利用の指導—その目的と理念 (7) ブラウジングと図書を選択 (8) 雑誌と新聞 (9) 図書館利用の指導—その方法と評価 (10) 学校図書館における情報サービス (11) レファレンス・サービスの実際 (12) レファレンス・サービスを効果的に (13) 情報の収集と提供 (14) ネットワーク情報資源 (15) 学習リソースセンターへ向けて <p style="text-align: right;">「学習指導と学校図書館」 (朝比奈大作編著・樹村房)</p>	
自学自習	事前学習	<ul style="list-style-type: none"> ・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。
	事後学習	<ul style="list-style-type: none"> ・受講者同士で討論すること ・考えること
使用教材・参考文献	【教】「学習指導と学校図書館」(朝比奈大作編著・樹村房)	
成績評価方法と基準	テスト及びレポート 到達目標の60%以上の達成	
備考		