

科目名	学校経営と学校図書館	
担当者	後田 逸馬 / USHIRODA, Itsuma	
科目情報	特別講座科目 / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 1年次	
科目概要	授業内容	学校図書館を、読書のセンターというに限らず調べ学習の場、メディアのセンターにするには、校長をはじめ教職員の理解と協力が必要である。司書教諭として学校経営にかかわるには、何を、どのようにすべきかを学ぶ。
	到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校図書館の歴史を通して学校教育における図書館の意義を学ぶ。</li> <li>2. 学校における図書館経営について学ぶ。</li> <li>3. 学校図書館活動について学ぶ。</li> <li>4. 学校図書館活動の評価と改善について学ぶ</li> </ol>
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校教育と学校図書館</li> <li>(2) 学校図書館の形成と発展</li> <li>(3) 戦後の学校図書館</li> <li>(4) 学校図書館の目的と図書館経営</li> <li>(5) 教育課程編成・展開への参画と支援</li> <li>(6) 学校図書館の経営組織と司書教諭</li> <li>(7) 学校図書館経営計画の立案</li> <li>(8) 学校図書館の施設・設備と会計</li> <li>(9) 学校図書館活動と活動計画の立案</li> <li>(10) 情報提供活動</li> <li>(11) 資料提供活動</li> <li>(12) 1館孤立からネットワークの形成</li> <li>(13) 学校図書館活動の評価と改善</li> <li>(14) 生徒図書委員会・教師との協力</li> <li>(15) 総まとめ</li> </ol>	
自学自習	事前学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。</li> <li>・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。</li> </ul>
	事後学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習等の機会を活用し、学校図書館の経営をまなぶこと</li> <li>・受講者同士の討論を重ね、学校図書館の経営を考えること</li> </ul>
使用教材・参考文献	【教】「改定 学校経営と学校図書館」(福永義臣編著・樹村房)	
成績評価方法と基準	テスト及びレポート	到達目標の60%以上の達成
備考		