科目名	教職概論	
担当者	野浪 俊子 / NONAMI, Toshiko	
科目情報	教職専門科目/ 選択 / 後期 / 講義 / 2 単位 / 2 年次	
科目概要	授業内容	本科目は、教職の意義及や教師の役割・職務内容について理解し、教職に関わる諸制度や諸課題について検討し、学校教育において求められる教師の資質について考えていきます。
	到達目標	(1) 教職の意義について学び教職への意欲を高める。 (2) 教師としての職責や職務内容について理解を深める。 (3) 教育者としての使命感と教育実習への心得を養うとともに、教師に求められる資質や能力を身につける。
授業計画	(1) Ⅰ. 教職の意義	1) 教育の理念と目的
	(2)	2) 教職の特殊性
	(3) Ⅱ. 教職観と教員養成の変遷	1) 戦前の教員養成の変遷
	(4)	2) 戦後の教員養成の変遷
	(5)	3) 現代における理想的教師像
	(6) Ⅲ. 教職と諸教育法規関連	1) 教育制度の原理
	(7)	2) 教育基本法の解釈
	(8)	3) 諸教育法規関連の解釈
	(9) Ⅳ. 教師の職務内容	1) 教師の任命と服務
	(10)	2) 教師の学校組織体制と職務
	(11)	3) 教師の職務内容の特質①
	(12)	4) 教師の職務内容の特質②
	(13)	5) 教師の職務内容の特質③
	(14) Ⅴ. 教育実習の意義と心得	
	(15) Ⅵ. 現代教育における教職の課題	
自主学習	事前学習	・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。
	事後学習	・参考文献や配布資料を通して教職についての理解を深めること。 ・自己の教職への意欲と適性について省察すること。
使用教材・参考文献	【教】森秀夫 著　『教職の意義と職務』　学芸図書　2009年　ISBN 9784761603397 【参】唐沢勇 編著　『実践に活かす教育基礎論・教職論』　学事出版　2008年 ISBN 4761908831 佐藤晴雄 著　『教職概論』　学陽書房　2005年 ISBN 4313611312	
成績評価方法と基準	＜基準＞教師の役割・職責・職務内容について基礎的知識を理解し、教職（教育実習を含む）に応用できる実践的知識と態度の習得を合格の基準とします。 ＜方法＞最終試験（60 %）、小レポート（20 %）、受講態度（20 %）を目安に評価します。	
備考	・教員免許取得者を主とする。	