

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名       | スピーキング・スキルズⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 担当者       | マーカス・シオボード / Marcus Theobald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 科目情報      | 人間文化<英語英米文化> / 必修 / 後期 / 演習 / 2単位 / 1年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 科目概要      | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reading English manga, group work, interactive speaking games, songs and video.<br>英語の漫画を読み、グループで話し合い、会話の方法を学ぶ、ビデオ、曲。                                                                                                            |
|           | 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Help students improve their speaking skills and gain confidence in a relaxed atmosphere. Help students maintain a conversation and give opinions and descriptions.<br>リラックスし環境の中で会話の能力を高めて自信を持てるようにする。学生が継続して意見を持ちその説明をできるようにする。 |
| 授業計画      | (1) Phonetics and phonemics<br>(2) Singing and reading songs. Rhythm and intonation focus.<br>(3) Short speech preparation.<br>(4) Conversation building.<br>(5)                    "<br>(6) Discussion topics. Group work with presentations.<br>(7)                    "<br>(8) Interaction with native speakers using SKYPE.<br>(9)                    "<br>(10) Video and review speeches.<br>(11)                   "<br>(12) Discussion topics. Group work with presentations.<br>(13) Skit read through and performance.<br>(14) Skit read through and performance.<br>(15) 総まとめ |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 自学自習      | 事前学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。<br>・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。                                                                                                                                                                         |
|           | 事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業の内容を復習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                  |
| 使用教材・参考文献 | 【教】 担当者作成資料<br>【参】・Chatterbox - Widdows - Nan'un-do<br>・iTALK - Fuller - Macmillan Languagehouse<br>・Topic talk, Issues - McLean - EFL Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 成績評価方法と基準 | 授業中の発表、コンツレビューション50% 面接試験50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 備考        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |