

| | | |
|-----------|--|---|
| 科目名 | 日本語と社会 | |
| 担当者 | 安本 真弓 / YASUMOTO, Mayumi | |
| 科目情報 | 人間文化<日本語日本文学> / 選択 / 後期 / 講義 / 2 単位 / 3 年次 | |
| 科目概要 | 授業内容 | 私たちが日常生活で使用する言葉は様々であるが、すべて社会とのつながりを持っている。そこで、社会生活において言葉がどのように使われているのか、具体的な人間の行動とのかかわりの中で、日本語と社会との関係を考えていくことにする。 |
| | 到達目標 | 1. 社会言語学の意義を知り、言語を研究する姿勢を身につける。 2. 日本語の仕組みや、日本語と社会の関係について考えをまとめることができる。 |
| 授業計画 | (1) ガイダンス (2) 社会言語学とは (3) 属性とことば① (4) 属性とことば② (5) 言語行動 (6) 言語生活 (7) 言語接触① (8) 言語接触② (9) 言語変化① (10) 言語変化② (11) 言語変化③ (12) 言語意識 (13) 言語習得 (14) 言語計画 (15) まとめ | |
| 自学自習 | 事前学習 | ・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。 |
| | 事後学習 | 授業内容をよく復習すること。 |
| 使用教材・参考文献 | 【教】真田信治他『社会言語学』おうふう、1992年、ISBN 4273026023 【参】岡本佐智子『日本語教育能力検定試験に合格するための社会言語学10』アルク、2008年、ISBN 4757414978 | |
| 成績評価方法と基準 | <基準>社会言語学の意義、内容が理解できている。 <方法>テスト70%、レポート20%、受講態度10% | |
| 備考 | | |