

科目名	地域教育論	
担当者	東川 隆太郎 / KAWAHIGASHI, Ryutaro	
科目情報	人間文化<関連> / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 2年次	
科目概要	授業内容	鹿児島地域における生涯学習・観光・まちづくりの現状や課題、またはそれらの活動のこれからを実践事例等から学ぶことを目的とする。
	到達目標	地域で活動すること・地域で学ぶことを、実践研究や鹿児島らしいテーマから具体的に学習することで、地域教育に必要な手法やノウハウを理解する。
授業計画	(1) 「地域・教育」ってなんだろう(地域教育総論) (2) 地域の公民館で活動する～講座開催の計画立案～ (3) 地域へのまなざし～マイヘリテージの取組・世間遺産～ (4) 地域へのまなざし～フィールドワーク(大学周辺まち歩き) (5) 地域へのまなざし～公衆浴場という地域コミュニティ～ (6) 「考現学」で学内を見つめる * (7) 地域の「農」を考える～グリーン・ツーリズムの取組～ (8) 世界遺産へ向けた動き～九州・山口の近代化産業遺産群～ (9) 離島の魅力から地域を考える (10) 自分たちの地域・あるもの探し * (11) 地域へのまなざし～フィールドワーク(郡元墓地まち歩き) (12) ジオパークにおける教育的効果 (13) 新幹線全線開業へ向けた取組～大河ドラマ「篤姫」「龍馬伝」 (14) 新幹線全線開業へ向けた取組～「まち歩き」「観光ガイド」 (15) 総まとめ * <p style="text-align: right;">*でレポート提出</p>	
自学自習	事前学習	・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。
	事後学習	・鹿児島のNPO活動や地域づくり活動に積極的に参加すること。
使用教材・参考文献	【教】教科書は特に指定しない。講義中に配布するプリントまたはパンフレットを用いる。 【参】南日本新聞隔週火曜日連載「続世間遺産」	
成績評価方法と基準	<基準> 授業内容を参考にしたそれぞれのレポートにおいて、オリジナリティーのある表現または創造ができたものを合格とする。 <方法> 4回のレポート提出70%、毎回の授業後提出の感想レポート30%	
備考		