

科目名	教育メディア論	
担当者	鈴木 雄清 / SUZUKI, Yusei	
科目情報	心理臨床<教育臨床> / 選択 / 前期 / 講義 / 2単位 / 3年次	
科目概要	授業内容	<p>教職に関する科目（教育課程および指導法に関する科目）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の方法および技術（情報機器及び教材の活用を含む）</li> </ul> <p>教育では様々なメディアが活用されている。本授業では、紙メディアによる独学を支援する教材の作成を通じて、学習を支援するための設計や方略を学ぶ。これらは、コンピュータ等をはじめとしたメディアを教育で活用するための基礎となる。</p>
	到達目標	<p>独学を支援するための教材を作成できるようになることを目指す。そのためには、明確な目標の設定やテスト、教授方略を用いた教材の設計ができなければならない。また、作成教材に形成的評価を実施し、よりよい教材にするために改善策を提案できるようになる。</p>
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 【1】 ガイダンス、独学教材について</li> <li>(2) 【1】 教材のアイデアの具体化</li> <li>(3) 【1】 教材作成のシステム的手順</li> <li>(4) 【1】 前提条件や目標の明確化</li> <li>(5) 【1】 テストの作成</li> <li>(6) 【1】 教材企画書の作成 [課題1]</li> <li>(7) 【2】 相互評価・改訂版の作成</li> <li>(8) 【2】 教材の構造を分析</li> <li>(9) 【2】 学習支援方法の決定</li> <li>(10) 【2】 教材の作成</li> <li>(11) 【2】 相互評価・改訂 [課題2]</li> <li>(12) 【3】 形成的評価</li> <li>(13) 【3】 教材の改善</li> <li>(14) 【3】 教材作成報告書 [課題3]</li> <li>(15) 総まとめ</li> </ol>	
自学自習	事前学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「使用教材・参考文献」を必要に応じて読む。</li> <li>・ 意味のわからない用語について調べる。</li> </ul>
	事後学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業で学習したことを活かし、課題の完成度を高める。</li> <li>・ 小テストや「使用教材・参考文献」を用いて復習する。</li> </ul>
使用教材・参考文献	<p>【教】鈴木克明『教材設計マニュアル―独学を支援するために』北大路書房，2002年，ISBN9784762822445 [¥2, 310]</p> <p>【参】R. M. ガニェ・W. W. ウェイジャー・K. C. ゴラス・J. M. ケラー（著），鈴木克明・岩崎信（監訳）『インストラクショナルデザインの原理』北大路書房，2007年，ISBN9784762825736</p>	
成績評価方法と基準	<p>〈方法〉小テスト・フォーラムへの投稿（20%），課題1（20%），課題2（30%），課題3（30%）の累積で評価する。</p> <p>〈基準〉すべての小テストと課題の合格を単位取得の条件とする。</p>	
備考	<p>教育実習を希望する者は事前に本科目の履修が必要。</p> <p>学芸員資格取得者は，平成23年度入学生以前の学生のみ必修。</p>	