

科目名	教育心理学Ⅱ	
担当者	石井 佳世 / ISHII, Kayo	
科目情報	心理臨床<教育臨床> / 選択 / 後期 / 講義 / 2単位 / 2年次	
科目概要	授業内容	近年、教育の現場において、不登校やいじめなど児童・生徒の心の問題が課題となっている。本講義では、特に臨床心理学の立場から、学校現場における教育相談・進路指導の理論及びの方法について概説する。特に、学級崩壊やいじめなど、実際に教育現場で起きている問題について取り上げ、具体的な対応について考える。
	到達目標	教育相談・進路指導の理論と実際について学ぶ。教育現場で起きている心の問題について、個人や集団への関わり等を習得する。
授業計画	(1) オリエンテーション (2) 教育相談の実際（教育相談の進め方） (3) 教育相談の理論① (4) 教育相談の理論② (5) 教育相談の実際 (6) 思春期・青年期によくみられる精神疾患① (7) 思春期・青年期によくみられる精神疾患② (8) 思春期・青年期によくみられる精神疾患③ (9) 思春期・青年期によくみられる精神疾患④ (10) 不登校 (11) 虐待 (12) いじめ (13) 進路指導 (14) 緊急支援 (15) 総まとめ	
自学自習	事前学習	・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。
	事後学習	・配付プリントやノートを読み、復習しておくこと。
使用教材・参考文献	【教】教科書は使用しない。プリントを配付する。 【参】講義中、適宜紹介する。	
成績評価方法と基準	〈方法〉受講態度・コメントカード（40%）、試験（60%）によって総合的に判断する。 〈基準〉教育相談に関する知識や技術を習得したものは合格とする。	
備考		