

## ●授業アンケート

- 学籍番号
- 性別  
(男性, 女性)
- 所属  
(人関・心理臨床, 人関・人文(日), 人関・人文(英), 人関・人文(歴地), 法・法律, 法・法ビジネス, その他)

## ▼最初の 2 問は, 共通教育科目のみで回答

## Qg1.課された読書課題は負担に感じた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Qg2.課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## ▼以下 Q1-11 とコメントは, すべての科目で回答

## Q1.授業の分量

(多すぎる, やや多い, ちょうどよい, やや少ない, 少なすぎる)

## Q2.授業の進み具合

(速すぎる, やや速い, ちょうどよい, やや遅い, 遅すぎる)

## Q3.授業で扱われた内容の分かりやすさ

(難しすぎる, やや難しい, ちょうどよい, やや易しい, 易すぎる)

## Q4.教員の話し方,説明の仕方は適切であった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Q5.テキスト,プリント,板書,提示資料等は理解の助けになった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Q6.毎回の授業のねらいははっきりしていた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Q7.授業は講義要項に沿った内容であった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Q8.授業の内容を通じて新たな発見があった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Q9.質問や意見に適切に対応してもらえた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Q10.授業の総合評価(10 段階)

(10(高), 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1(低))

## Q11.あなた自身の受講態度の総合評価(10 段階)

(10(高), 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1(低))

Q12. この科目の予習に毎週当てた平均時間 [\[2012 年度後期追加\]](#)

(2 時間以上, 1~2 時間, 30 分~1 時間, 30 分未満, やっていない)

Q13. この科目の復習に毎週当てた平均時間 [\[2012 年度後期追加\]](#)

(2 時間以上, 1~2 時間, 30 分~1 時間, 30 分未満, やっていない)

Q14. 授業時間内に, この科目を熱心に学習した [\[2012 年度前期追加\]](#)

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q15. 授業時間外に, この科目を熱心に学習した [\[2013 年度前期追加\]](#)

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q16. 授業時間外に, この科目を学習した主な場所 [\[2013 年度前期追加\]](#)

(自宅, 大学図書館, コンピュータ教室, 大学の教室, その他, 学習していない)

★コメント【必須】(感じたことや意見など自由に)

## ▼以下,演習が行われた科目のみで回答

## Qa.質疑応答などが活発におこなわれた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Qb.なすべきことが明瞭であった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

## Qc.授業に積極的に参加した

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)