

●授業アンケート

- 学籍番号
- 性別
(男性, 女性)
- 所属
(人関・心理臨床, 人関・人文(日), 人関・人文(英), 人関・人文(歴地), 法・法律, 法・法ビジネス, その他)

▼最初の 2 問は, 共通教育科目のみで回答

Qg1.課された読書課題は負担に感じた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Qg2.課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

▼以下 Q1-11 とコメントは, すべての科目で回答

Q1.授業の分量

(多すぎる, やや多い, ちょうどよい, やや少ない, 少なすぎる)

Q2.授業の進み具合

(速すぎる, やや速い, ちょうどよい, やや遅い, 遅すぎる)

Q3.授業で扱われた内容の分かりやすさ

(難しすぎる, やや難しい, ちょうどよい, やや易しい, 易すぎる)

Q4.教員の話し方,説明の仕方は適切であった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q5.テキスト,プリント,板書,提示資料等は理解の助けになった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q6.毎回の授業のねらいははっきりしていた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q7.授業は講義要項に沿った内容であった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q8.授業の内容を通じて新たな発見があった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q9.質問や意見に適切に対応してもらえた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q10.授業の総合評価(10 段階)

(10(高), 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1(低))

Q11.あなた自身の受講態度の総合評価(10 段階)

(10(高), 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1(低))

Q12. この科目の予習に毎週当てた平均時間 [2012 年度後期追加]

(2 時間以上, 1~2 時間, 30 分~1 時間, 30 分未満, やっていない)

Q13. この科目の復習に毎週当てた平均時間 [2012 年度後期追加]

(2 時間以上, 1~2 時間, 30 分~1 時間, 30 分未満, やっていない)

Q14. 授業時間内に, この科目を熱心に学習した [2012 年度前期追加]

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q15. 授業時間外に, この科目を熱心に学習した [2013 年度前期追加]

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Q16. 授業時間外に, この科目を学習した主な場所 [2013 年度前期追加]

(自宅, 大学図書館, コンピュータ教室, 大学の教室, その他, 学習していない)

★コメント【必須】(感じたことや意見など自由に)

▼以下,演習が行われた科目のみで回答

Qa.質疑応答などが活発におこなわれた

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Qb.なすべきことが明瞭であった

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)

Qc.授業に積極的に参加した

(強くそう思う, そう思う, どちらともいえない, そうは思わない, 全くそうは思わない)