

■ 授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

期間：2026/01/07（水） 09:00～2026/01/30（金） 02:00

対象人数(延べ数)：12130人 回答人数(延べ数)：3527人 回答率 29.1%

授業評価アンケートver.2025

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について答えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）

男性		比率	人数
女性		42%	1150人
		58%	1571人

(3) 所属学科（必須）

心理臨床学科		比率	人数
人間文化学科		50%	1768人
法学部（1年生のみ）		23%	794人
法律学科		12%	440人
法ビジネス学科		9%	313人
大学院		5%	182人
その他		0%	6人
		1%	24人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

強く思う		比率	人数
そう思う		48%	1689人
どちらともいえない		47%	1664人
そう思わない		4%	132人
全くそう思わない		1%	32人
		0%	10人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

強く思う		比率	人数
そう思う		49%	1740人
どちらともいえない		45%	1581人
そう思わない		5%	164人
全くそう思わない		1%	35人
		0%	7人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

強く思う		比率	人数
そう思う		50%	1751人
どちらともいえない		43%	1517人
そう思わない		5%	183人
全くそう思わない		2%	56人
		1%	20人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

強く思う		比率	人数
そう思う		55%	1929人
どちらともいえない		40%	1404人
そう思わない		4%	156人
全くそう思わない		1%	26人
		0%	12人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

強く思う		比率	人数
そう思う		50%	1757人
どちらともいえない		44%	1546人
そう思わない		5%	180人
全くそう思わない		1%	32人
		0%	12人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

強く思う		比率	人数
		47%	1672人

そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		47% 1663人 5% 163人 0% 17人 0% 12人
(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)	比率 人数	
強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		46% 1631人 45% 1589人 7% 240人 1% 44人 1% 23人
(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須)	比率 人数	
強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		38% 1327人 42% 1487人 14% 490人 5% 162人 2% 61人
(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)	比率 人数	
強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		37% 1293人 47% 1651人 13% 462人 3% 94人 1% 27人
(10) この科目の予習に、毎週当てた平均時間 (必須)	比率 人数	
していない 30分程度 60分程度 90分程度 それ以上		52% 1848人 37% 1309人 8% 283人 2% 57人 1% 30人
(11) この科目の復習に、毎週当てた平均時間 (必須)	比率 人数	
していない 30分程度 60分程度 90分程度 それ以上		35% 1219人 48% 1704人 13% 448人 3% 99人 2% 57人
(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須)	比率 人数	
強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		43% 1508人 49% 1717人 7% 256人 1% 33人 0% 13人
(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須)	比率 人数	
強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		26% 929人 43% 1513人 20% 720人 8% 288人 2% 77人
(14) 積極的な参加（自ら考えながらの受講）が求められる授業だった (必須)	比率 人数	
強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない		40% 1412人 45% 1596人 11% 397人 3% 93人 1% 29人
(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください（10段階評価：10が高い～1が低い） (必須)	比率 人数	
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1		24% 853人 21% 725人 27% 937人 18% 620人 7% 234人 3% 110人 1% 30人 0% 10人 0% 1人 0% 7人

(16) この科目の「到達目標」（シラバスに記載）に達することができたと思いますか（必須）	比率	人数
強く思う	34%	1212人
そう思う	57%	2019人
どちらともいえない	8%	269人
そう思わない	1%	19人
全くそう思わない	0%	8人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員の間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いいたします。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた	比率	人数
強く思う	41%	241人
そう思う	39%	230人
どちらともいえない	15%	86人
そう思わない	4%	24人
全くそう思わない	1%	7人

(2) なすべきことが明瞭であった	比率	人数
強く思う	49%	277人
そう思う	41%	228人
どちらともいえない	8%	46人
そう思わない	1%	3人
全くそう思わない	1%	8人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった	比率	人数
強く思う	40%	247人
そう思う	43%	269人
どちらともいえない	16%	101人
そう思わない	1%	5人
全くそう思わない	0%	2人

集計結果CSV出力