

期間：2024/07/09（火）09:00～2024/08/05（月）02:00

対象人数(延べ数)：12386人 回答人数(延べ数)：4999人 回答率 40.4%

授業評価アンケートver.2024

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）

	比率	人数
男性	46%	1881人
女性	54%	2215人

(3) 所属学科（必須）

	比率	人数
心理臨床学科	44%	2211人
人間文化学科	23%	1173人
法学部（1年生のみ）	15%	750人
法律学科	11%	525人
法ビジネス学科	6%	296人
大学院	1%	30人
その他	0%	14人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	42%	2114人
そう思う	50%	2489人
どちらともいえない	6%	291人
そう思わない	2%	84人
全くそう思わない	0%	21人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	42%	2111人
そう思う	49%	2425人
どちらともいえない	7%	343人
そう思わない	2%	99人
全くそう思わない	0%	21人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	44%	2209人
そう思う	43%	2166人
どちらともいえない	9%	458人
そう思わない	2%	118人
全くそう思わない	1%	48人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	50%	2486人
そう思う	42%	2077人
どちらともいえない	7%	333人
そう思わない	2%	78人
全くそう思わない	1%	25人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

	比率	人数
強くそう思う	43%	2140人
そう思う	48%	2392人
どちらともいえない	7%	364人
そう思わない	2%	78人
全くそう思わない	1%	25人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	41%	2030人

そう思う		50%	2502人
どちらともいえない		8%	411人
そう思わない		1%	40人
全くそう思わない		0%	16人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須) 比率 人数

強くそう思う		41%	2025人
そう思う		46%	2302人
どちらともいえない		10%	516人
そう思わない		3%	125人
全くそう思わない		1%	31人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須) 比率 人数

強くそう思う		35%	1754人
そう思う		38%	1909人
どちらともいえない		18%	877人
そう思わない		7%	336人
全くそう思わない		2%	123人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須) 比率 人数

強くそう思う		33%	1658人
そう思う		45%	2231人
どちらともいえない		17%	871人
そう思わない		4%	182人
全くそう思わない		1%	57人

(10) この科目の予習に、毎週当てた平均時間 (必須) 比率 人数

していない		54%	2703人
30分程度		35%	1740人
60分程度		9%	427人
90分程度		2%	77人
それ以上		1%	52人

(11) この科目の復習に、毎週当てた平均時間 (必須) 比率 人数

していない		38%	1900人
30分程度		47%	2332人
60分程度		12%	587人
90分程度		2%	115人
それ以上		1%	65人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		39%	1946人
そう思う		49%	2458人
どちらともいえない		10%	483人
そう思わない		2%	78人
全くそう思わない		1%	34人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		23%	1166人
そう思う		40%	1994人
どちらともいえない		25%	1241人
そう思わない		9%	435人
全くそう思わない		3%	163人

(14) 積極的な参加 (自ら考えながらの受講) が求められる授業だった (必須) 比率 人数

強くそう思う		34%	1717人
そう思う		45%	2227人
どちらともいえない		16%	775人
そう思わない		4%	214人
全くそう思わない		1%	66人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください (10段階評価: 10が高い~1が低い) (必須) 比率 人数

10		18%	924人
9		20%	983人
8		27%	1354人
7		19%	945人
6		9%	427人
5		5%	239人
4		1%	68人
3		1%	33人
2		0%	8人
1		0%	18人

(16) この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)		比率	人数
強くそう思う		31%	1537人
そう思う		56%	2808人
どちらともいえない		12%	582人
そう思わない		1%	48人
全くそう思わない		0%	24人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いいたします。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた		比率	人数
強くそう思う		35%	428人
そう思う		35%	429人
どちらともいえない		20%	250人
そう思わない		7%	81人
全くそう思わない		3%	42人

(2) なすべきことが明瞭であった		比率	人数
強くそう思う		42%	500人
そう思う		44%	527人
どちらともいえない		10%	124人
そう思わない		2%	24人
全くそう思わない		1%	14人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった		比率	人数
強くそう思う		35%	418人
そう思う		39%	467人
どちらともいえない		22%	259人
そう思わない		2%	22人
全くそう思わない		1%	17人

[集計結果CSV出力](#)