

期間：2025/01/09（木）09:00～2025/02/03（月）02:00

対象人数(延べ数)：10097人 回答人数(延べ数)：3726人 回答率 36.9%

授業評価アンケートver.2024

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）

	比率	人数
男性	45%	1350人
女性	55%	1625人

(3) 所属学科（必須）

	比率	人数
心理臨床学科	48%	1806人
人間文化学科	21%	769人
法学部（1年生のみ）	13%	502人
法律学科	11%	408人
法ビジネス学科	6%	231人
大学院	0%	8人
その他	0%	2人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	45%	1666人
そう思う	49%	1812人
どちらともいえない	5%	184人
そう思わない	1%	52人
全くそう思わない	0%	12人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	46%	1702人
そう思う	48%	1770人
どちらともいえない	5%	194人
そう思わない	1%	43人
全くそう思わない	0%	17人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	47%	1755人
そう思う	43%	1612人
どちらともいえない	7%	268人
そう思わない	2%	69人
全くそう思わない	1%	22人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	51%	1916人
そう思う	41%	1546人
どちらともいえない	5%	196人
そう思わない	1%	48人
全くそう思わない	1%	20人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

	比率	人数
強くそう思う	47%	1748人
そう思う	45%	1664人
どちらともいえない	7%	262人
そう思わない	1%	41人
全くそう思わない	0%	11人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

	比率	人数
強くそう思う	44%	1644人

そう思う		49%	1823人
どちらともいえない		6%	217人
そう思わない		1%	33人
全くそう思わない		0%	9人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	44%	1638人
そう思う	45%	1666人
どちらともいえない	9%	332人
そう思わない	2%	71人
全くそう思わない	1%	19人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	37%	1380人
そう思う	42%	1568人
どちらともいえない	14%	506人
そう思わない	6%	210人
全くそう思わない	2%	62人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	34%	1270人
そう思う	47%	1762人
どちらともいえない	14%	538人
そう思わない	3%	116人
全くそう思わない	1%	40人

(10) この科目の予習に、毎週当た平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	56%	2079人
30分程度	33%	1242人
60分程度	9%	320人
90分程度	2%	66人
それ以上	1%	19人

(11) この科目の復習に、毎週当た平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	38%	1423人
30分程度	44%	1649人
60分程度	14%	512人
90分程度	3%	105人
それ以上	1%	37人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	41%	1524人
そう思う	49%	1815人
どちらともいえない	8%	300人
そう思わない	2%	71人
全くそう思わない	0%	16人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	24%	896人
そう思う	41%	1531人
どちらともいえない	23%	852人
そう思わない	9%	340人
全くそう思わない	3%	107人

(14) 積極的な参加 (自ら考えながらの受講) が求められる授業だった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	37%	1385人
そう思う	44%	1654人
どちらともいえない	14%	505人
そう思わない	4%	142人
全くそう思わない	1%	40人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください (10段階評価: 10が高い~1が低い) (必須)

	比率	人数
10	20%	759人
9	21%	767人
8	28%	1029人
7	16%	608人
6	7%	267人
5	5%	196人
4	1%	51人
3	1%	30人
2	0%	11人
1	0%	8人

(16) この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)		比率	人数
強く思う		34%	1263人
そう思う		55%	2041人
どちらともいえない		10%	368人
そう思わない		1%	41人
全くそう思わない		0%	13人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いいたします。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた		比率	人数
強く思う		43%	247人
そう思う		34%	197人
どちらともいえない		17%	97人
そう思わない		3%	19人
全くそう思わない		2%	13人

(2) なすべきことが明瞭であった		比率	人数
強く思う		52%	283人
そう思う		36%	197人
どちらともいえない		8%	45人
そう思わない		1%	7人
全くそう思わない		2%	9人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった		比率	人数
強く思う		40%	221人
そう思う		39%	217人
どちらともいえない		19%	103人
そう思わない		2%	9人
全くそう思わない		1%	4人

集計結果CSV出力