

期間：2023/07/10（月）09:00～2023/08/01（火）02:00

対象人数(延べ数)：12345人 回答人数(延べ数)：5179人 回答率 42.0%

授業評価アンケートver.2023

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）

男性

女性

比率	人数
47%	1993人
53%	2272人

(3) 所属学科（必須）

心理臨床学科

人間文化学科

法学部（1年生のみ）

法律学科

法ビジネス学科

大学院

その他

比率	人数
44%	2304人
20%	1010人
16%	816人
13%	672人
6%	311人
1%	57人
0%	9人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
40%	2093人
51%	2632人
6%	318人
2%	99人
1%	37人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
40%	2080人
50%	2587人
7%	358人
2%	110人
1%	44人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
41%	2118人
46%	2408人
8%	421人
3%	164人
1%	68人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
46%	2391人
45%	2332人
7%	346人
1%	61人
1%	49人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
42%	2159人
48%	2506人
8%	402人
2%	79人
1%	33人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

強くそう思う

比率	人数
41%	2112人

そう思う		50%	2592人
どちらともいえない		8%	404人
そう思わない		1%	47人
全くそう思わない		0%	24人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須) 比率 人数

強くそう思う		38%	1991人
そう思う		48%	2475人
どちらともいえない		10%	529人
そう思わない		3%	137人
全くそう思わない		1%	47人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須) 比率 人数

強くそう思う		33%	1712人
そう思う		39%	2003人
どちらともいえない		19%	991人
そう思わない		7%	352人
全くそう思わない		2%	121人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須) 比率 人数

強くそう思う		29%	1478人
そう思う		46%	2407人
どちらともいえない		19%	994人
そう思わない		4%	223人
全くそう思わない		1%	77人

(10) この科目の予習に、毎週当た平均時間 (必須) 比率 人数

していない		58%	3022人
30分程度		31%	1603人
60分程度		9%	453人
90分程度		1%	53人
それ以上		1%	48人

(11) この科目の復習に、毎週当た平均時間 (必須) 比率 人数

していない		43%	2216人
30分程度		43%	2214人
60分程度		11%	589人
90分程度		2%	95人
それ以上		1%	65人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		37%	1926人
そう思う		50%	2596人
どちらともいえない		9%	489人
そう思わない		2%	121人
全くそう思わない		1%	47人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		22%	1129人
そう思う		37%	1900人
どちらともいえない		25%	1291人
そう思わない		12%	641人
全くそう思わない		4%	218人

(14) 積極的な参加 (自ら考えながらの受講) が求められる授業だった (必須) 比率 人数

強くそう思う		33%	1690人
そう思う		45%	2346人
どちらともいえない		16%	830人
そう思わない		5%	236人
全くそう思わない		1%	77人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください (10段階評価：10が高い～1が低い) (必須) 比率 人数

10		18%	925人
9		18%	925人
8		27%	1404人
7		20%	1037人
6		8%	436人
5		5%	276人
4		2%	93人
3		1%	29人
2		0%	21人
1		1%	33人

(16) この科目の「到達目標」（シラバスに記載）に達することができたと思いますか（必須）	比率	人数
強くそう思う	30%	1533人
そう思う	56%	2911人
どちらともいえない	12%	640人
そう思わない	1%	67人
全くそう思わない	1%	28人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員の間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いします。

3. 演習が行われた科目のみにする設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた	比率	人数
強くそう思う	34%	344人
そう思う	36%	372人
どちらともいえない	20%	204人
そう思わない	7%	71人
全くそう思わない	3%	31人

(2) なすべきことが明瞭であった	比率	人数
強くそう思う	40%	402人
そう思う	44%	443人
どちらともいえない	12%	117人
そう思わない	2%	22人
全くそう思わない	2%	15人

4. 共通教育科目のみにする設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった	比率	人数
強くそう思う	36%	372人
そう思う	40%	415人
どちらともいえない	21%	218人
そう思わない	1%	12人
全くそう思わない	1%	14人

集計結果CSV出力