

期間：2024/01/15（月） 09:00～2024/01/31（水） 23:59

対象人数(延べ数)：10663人 回答人数(延べ数)：4485人 回答率 42.1%

授業評価アンケートver.2023

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）	比率	人数
男性	44%	1517人
女性	56%	1907人
(3) 所属学科（必須）	比率	人数
心理臨床学科	49%	2199人
人間文化学科	19%	863人
法学部（1年生のみ）	15%	654人
法律学科	9%	413人
法ビジネス学科	6%	291人
大学院	1%	52人
その他	0%	13人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）	比率	人数
強くそう思う	44%	1988人
そう思う	48%	2160人
どちらともいえない	6%	252人
そう思わない	1%	66人
全くそう思わない	0%	19人
(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）	比率	人数
強くそう思う	44%	1993人
そう思う	47%	2095人
どちらともいえない	7%	308人
そう思わない	2%	72人
全くそう思わない	0%	17人
(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）	比率	人数
強くそう思う	45%	2032人
そう思う	43%	1941人
どちらともいえない	8%	377人
そう思わない	2%	99人
全くそう思わない	1%	36人
(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）	比率	人数
強くそう思う	50%	2251人
そう思う	42%	1906人
どちらともいえない	6%	262人
そう思わない	1%	41人
全くそう思わない	1%	25人
(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）	比率	人数
強くそう思う	46%	2078人
そう思う	45%	2018人
どちらともいえない	7%	320人
そう思わない	1%	51人
全くそう思わない	0%	18人
(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）	比率	人数
強くそう思う	43%	1915人

そう思う		50%	2224人
どちらともいえない		7%	301人
そう思わない		1%	33人
全くそう思わない		0%	12人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須) 比率 人数

強くそう思う		43%	1938人
そう思う		46%	2072人
どちらともいえない		8%	377人
そう思わない		2%	73人
全くそう思わない		1%	25人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須) 比率 人数

強くそう思う		38%	1688人
そう思う		40%	1793人
どちらともいえない		16%	714人
そう思わない		5%	237人
全くそう思わない		1%	53人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須) 比率 人数

強くそう思う		33%	1502人
そう思う		47%	2088人
どちらともいえない		15%	680人
そう思わない		4%	178人
全くそう思わない		1%	37人

(10) この科目の予習に、毎週当た平均時間 (必須) 比率 人数

していない		56%	2525人
30分程度		34%	1523人
60分程度		8%	368人
90分程度		1%	37人
それ以上		1%	32人

(11) この科目の復習に、毎週当た平均時間 (必須) 比率 人数

していない		41%	1825人
30分程度		45%	2014人
60分程度		12%	525人
90分程度		2%	76人
それ以上		1%	45人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		40%	1809人
そう思う		50%	2257人
どちらともいえない		7%	332人
そう思わない		1%	63人
全くそう思わない		1%	24人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		26%	1151人
そう思う		39%	1754人
どちらともいえない		23%	1029人
そう思わない		10%	453人
全くそう思わない		2%	98人

(14) 積極的な参加 (自ら考えながらの受講) が求められる授業だった (必須) 比率 人数

強くそう思う		38%	1693人
そう思う		46%	2045人
どちらともいえない		12%	547人
そう思わない		4%	169人
全くそう思わない		1%	31人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください (10段階評価：10が高い～1が低い) (必須) 比率 人数

10		21%	920人
9		20%	884人
8		28%	1277人
7		18%	819人
6		7%	308人
5		4%	173人
4		1%	61人
3		1%	27人
2		0%	8人
1		0%	8人

(16) この科目の「到達目標」（シラバスに記載）に達することができたと思いますか（必須）	比率	人数
強くそう思う	34%	1512人
そう思う	56%	2496人
どちらともいえない	10%	436人
そう思わない	1%	32人
全くそう思わない	0%	9人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員の間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いします。

3. 演習が行われた科目のみにする設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた	比率	人数
強くそう思う	36%	270人
そう思う	41%	305人
どちらともいえない	17%	128人
そう思わない	4%	27人
全くそう思わない	2%	15人

(2) なすべきことが明瞭であった	比率	人数
強くそう思う	46%	325人
そう思う	44%	317人
どちらともいえない	8%	58人
そう思わない	1%	5人
全くそう思わない	1%	8人

4. 共通教育科目のみにする設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった	比率	人数
強くそう思う	38%	227人
そう思う	44%	259人
どちらともいえない	17%	102人
そう思わない	1%	3人
全くそう思わない	1%	3人

集計結果CSV出力