

期間：2022/07/11（月）09:40～2022/08/01（月）02:00

対象人数(延べ数)：13353人 回答人数(延べ数)：6847人 回答率 51.3%

授業評価アンケートver.2022

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）

男性

女性

比率	人数
45%	2488人
55%	3018人

(3) 所属学科（必須）

心理臨床学科

人間文化学科

法学部（1年生のみ）

法律学科

法ビジネス学科

大学院

その他

比率	人数
41%	2803人
21%	1467人
17%	1168人
14%	951人
6%	382人
1%	68人
0%	8人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
37%	2564人
52%	3576人
8%	545人
2%	123人
1%	39人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
38%	2575人
50%	3437人
9%	621人
3%	173人
1%	41人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
39%	2681人
45%	3113人
11%	723人
3%	233人
1%	97人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
45%	3055人
45%	3060人
8%	564人
2%	121人
1%	47人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
40%	2748人
48%	3292人
10%	655人
2%	108人
1%	44人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

強くそう思う

比率	人数
36%	2460人

そう思う		53%	3618人
どちらともいえない		10%	689人
そう思わない		1%	57人
全くそう思わない		0%	23人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった **(必須)**

強くそう思う		37%	2521人
そう思う		47%	3247人
どちらともいえない		12%	834人
そう思わない		3%	178人
全くそう思わない		1%	67人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた **(必須)**

強くそう思う		30%	2059人
そう思う		38%	2599人
どちらともいえない		22%	1488人
そう思わない		8%	514人
全くそう思わない		3%	187人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた **(必須)**

強くそう思う		27%	1829人
そう思う		47%	3236人
どちらともいえない		20%	1362人
そう思わない		5%	319人
全くそう思わない		1%	101人

(10) この科目の予習に、毎週当た平均時間 **(必須)**

していない		57%	3913人
30分程度		32%	2198人
60分程度		9%	595人
90分程度		1%	101人
それ以上		1%	40人

(11) この科目の復習に、毎週当た平均時間 **(必須)**

していない		39%	2649人
30分程度		45%	3098人
60分程度		13%	895人
90分程度		2%	145人
それ以上		1%	60人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した **(必須)**

強くそう思う		35%	2408人
そう思う		51%	3494人
どちらともいえない		11%	760人
そう思わない		2%	139人
全くそう思わない		1%	46人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した **(必須)**

強くそう思う		20%	1380人
そう思う		40%	2707人
どちらともいえない		26%	1812人
そう思わない		11%	720人
全くそう思わない		3%	228人

(14) 積極的な参加（自ら考えながらの受講）が求められる授業だった **(必須)**

強くそう思う		33%	2226人
そう思う		43%	2933人
どちらともいえない		18%	1262人
そう思わない		5%	338人
全くそう思わない		1%	88人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください（10段階評価：10が高い～1が低い） **(必須)**

10		18%	1211人
9		18%	1213人
8		28%	1893人
7		18%	1264人
6		9%	638人
5		6%	416人
4		2%	109人
3		1%	55人
2		0%	29人
1		0%	19人

(16) この科目の「到達目標」（シラバスに記載）に達することができたと思いますか（必須）	比率	人数
強く思う	27%	1860人
そう思う	56%	3823人
どちらともいえない	15%	1038人
そう思わない	1%	97人
全くそう思わない	0%	29人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員の間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いします。

3. 演習が行われた科目のみにする設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた	比率	人数
強く思う	34%	427人
そう思う	35%	440人
どちらともいえない	23%	289人
そう思わない	6%	72人
全くそう思わない	3%	42人

(2) なすべきことが明瞭であった	比率	人数
強く思う	42%	525人
そう思う	44%	544人
どちらともいえない	10%	128人
そう思わない	2%	19人
全くそう思わない	2%	23人

4. 共通教育科目のみにする設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった	比率	人数
強く思う	34%	485人
そう思う	43%	605人
どちらともいえない	19%	274人
そう思わない	2%	24人
全くそう思わない	2%	23人

集計結果CSV出力