

期間：2023/01/16（月）09:40～2023/01/31（火）23:59

対象人(延べ数)：12085人 回答人(延べ数)：4465人 回答率 36.9%

授業評価アンケートver.2022

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、本学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別（回答は任意）

男性

女性

比率	人数
44%	1505人
56%	1948人

(3) 所属学科（必須）

心理臨床学科

人間文化学科

法学部（1年生のみ）

法律学科

法ビジネス学科

大学院

その他

比率	人数
46%	2066人
21%	953人
16%	694人
11%	495人
6%	252人
0%	2人
0%	3人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
39%	1758人
54%	2408人
5%	220人
1%	63人
0%	16人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
39%	1762人
52%	2316人
7%	304人
1%	62人
0%	21人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
41%	1848人
48%	2132人
8%	375人
2%	87人
1%	23人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
46%	2063人
47%	2082人
6%	256人
1%	41人
1%	23人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
41%	1823人
51%	2268人
7%	318人
1%	39人
0%	17人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

強くそう思う

比率	人数
37%	1671人

そう思う		54%	2433人
どちらともいえない		7%	317人
そう思わない		1%	32人
全くそう思わない		0%	12人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須) 比率 人数

強くそう思う		38%	1695人
そう思う		51%	2279人
どちらともいえない		9%	397人
そう思わない		2%	70人
全くそう思わない		1%	24人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須) 比率 人数

強くそう思う		32%	1420人
そう思う		42%	1861人
どちらともいえない		18%	822人
そう思わない		7%	291人
全くそう思わない		2%	71人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須) 比率 人数

強くそう思う		28%	1245人
そう思う		51%	2266人
どちらともいえない		17%	770人
そう思わない		3%	140人
全くそう思わない		1%	44人

(10) この科目の予習に、毎週当た平均時間 (必須) 比率 人数

していない		56%	2510人
30分程度		33%	1455人
60分程度		9%	409人
90分程度		1%	57人
それ以上		1%	34人

(11) この科目の復習に、毎週当た平均時間 (必須) 比率 人数

していない		38%	1676人
30分程度		46%	2069人
60分程度		13%	576人
90分程度		2%	98人
それ以上		1%	46人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		37%	1644人
そう思う		53%	2363人
どちらともいえない		8%	379人
そう思わない		1%	55人
全くそう思わない		1%	24人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		22%	981人
そう思う		42%	1860人
どちらともいえない		24%	1084人
そう思わない		9%	417人
全くそう思わない		3%	123人

(14) 積極的な参加 (自ら考えながらの受講) が求められる授業だった (必須) 比率 人数

強くそう思う		34%	1497人
そう思う		46%	2067人
どちらともいえない		15%	687人
そう思わない		4%	178人
全くそう思わない		1%	36人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください (10段階評価：10が高い～1が低い) (必須) 比率 人数

10		19%	831人
9		20%	871人
8		29%	1310人
7		18%	786人
6		8%	353人
5		5%	211人
4		1%	57人
3		1%	27人
2		0%	5人
1		0%	14人

(16) この科目の「到達目標」（シラバスに記載）に達することができたと思いますか （必須）		比率	人数
強く思う		30%	1327人
そう思う		58%	2608人
どちらともいえない		11%	476人
そう思わない		1%	40人
全くそう思わない		0%	14人

(17) 自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員の間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いします。

3. 演習が行われた科目のみにする設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた		比率	人数
強く思う		35%	284人
そう思う		39%	315人
どちらともいえない		19%	156人
そう思わない		5%	37人
全くそう思わない		2%	14人

(2) なすべきことが明瞭であった		比率	人数
強く思う		43%	329人
そう思う		47%	366人
どちらともいえない		8%	65人
そう思わない		1%	6人
全くそう思わない		1%	6人

4. 共通教育科目のみにする設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった		比率	人数
強く思う		38%	304人
そう思う		42%	337人
どちらともいえない		19%	155人
そう思わない		1%	7人
全くそう思わない		1%	6人

集計結果CSV出力