

授業評価一覧>授業評価結果参照

戻る

期間: 2021/07/05(月) 09:40~2021/07/31(土) 02:00

対象人(延べ数): 12934人 回答人(延べ数): 6466人 回答率 50.0%

授業評価アンケートver.2021

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、その改善を図ることで本学の教育の質保証及び改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたこと、思ったこと等を率直にお答えください。

1. 学生属性

(1)学籍番号(※未入力でも構いません)

(2)性別(回答は任意です)

男性

比率	人数
49%	2621人

女性

51%	2682人
-----	-------

(3)所属学科(必須)

心理臨床学科

比率	人数
42%	2714人

人間文化学科

22%	1415人
-----	-------

法学部(1年生のみ)

17%	1081人
-----	-------

法律学科

14%	901人
-----	------

法ビジネス学科

5%	346人
----	------

大学院

0%	7人
----	----

その他

0%	2人
----	----

2. すべての科目に関する設問

(1)授業の分量は適切であった(必須)

強く思う

比率	人数
38%	2488人

そう思う

51%	3292人
-----	-------

どちらともいえない

8%	527人
----	------

そう思わない

2%	120人
----	------

全くそう思わない

1%	39人
----	-----

(2)授業の進み具合は適切であった(必須)

強く思う

比率	人数
38%	2476人

そう思う

49%	3186人
-----	-------

どちらともいえない

9%	584人
----	------

そう思わない

3%	179人
----	------

全くそう思わない

1%	41人
----	-----

(3)教員の教え方は分かりやすかった(必須)

強く思う

比率	人数
39%	2550人

そう思う

45%	2890人
-----	-------

どちらともいえない

11%	728人
-----	------

そう思わない

3%	221人
----	------

全くそう思わない

1%	77人
----	-----

(4)テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった(必須)

強く思う

比率	人数
46%	2946人

そう思う

43%	2790人
-----	-------

どちらともいえない

9%	570人
----	------

そう思わない

2%	112人
----	------

全くそう思わない

1%	48人
----	-----

(5)毎回の授業のねらいははっきりしていた(必須)

強く思う

比率	人数
41%	2655人

そう思う

47%	3035人
-----	-------

どちらともいえない

10%	630人
-----	------

そう思わない

2%	106人
----	------

全くそう思わない

1%	40人
----	-----

(6) 授業は講義要項(シラバス)に沿った内容であった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	37%	2374人
そう思う	52%	3381人
どちらともいえない	10%	639人
そう思わない	1%	46人
全くそう思わない	0%	26人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	37%	2376人
そう思う	48%	3090人
どちらともいえない	12%	785人
そう思わない	2%	156人
全くそう思わない	1%	59人

(8) 質問や意見に適切に対応してもらえた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	35%	2234人
そう思う	44%	2852人
どちらともいえない	19%	1246人
そう思わない	1%	85人
全くそう思わない	1%	49人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	30%	1957人
そう思う	47%	3017人
どちらともいえない	19%	1256人
そう思わない	2%	159人
全くそう思わない	1%	77人

(10) この科目の予習に
毎週当たった平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	59%	3788人
30分程度	31%	2000人
60分程度	8%	541人
90分程度	1%	84人
それ以上	1%	53人

(11) この科目の復習に
毎週当たった平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	39%	2507人
30分程度	45%	2920人
60分程度	13%	830人
90分程度	2%	134人
それ以上	1%	75人

(12) 授業時間内に、
この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	35%	2281人
そう思う	51%	3273人
どちらともいえない	12%	744人
そう思わない	2%	122人
全くそう思わない	1%	46人

(13) 授業時間外に、
この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	22%	1443人
そう思う	40%	2603人
どちらともいえない	27%	1729人
そう思わない	8%	526人
全くそう思わない	3%	165人

(14) 積極的な参加(自ら考えながらの受講)が求められる授業だった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	31%	1984人
そう思う	47%	3049人
どちらともいえない	17%	1081人
そう思わない	4%	271人
全くそう思わない	1%	81人

(15)この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください(10段階評価:10が高い~1が低い) (必須)

評価	比率	人数
10	18%	1192人
9	18%	1164人
8	27%	1723人
7	20%	1285人
6	9%	553人
5	5%	347人
4	2%	112人
3	1%	34人
2	0%	21人
1	1%	35人

(16)この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)

回答	比率	人数
強くそう思う	27%	1764人
そう思う	57%	3675人
どちらともいえない	14%	917人
そう思わない	1%	82人
全くそう思わない	0%	28人

(17)自由記述コメント

感じたことや意見など自由に書いてください。

また、授業の分量が多すぎる又は少なすぎる、進み具合が早すぎる又は遅すぎると感じた場合は、ここに書いてください。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1)質疑応答などが活発に行われた

回答	比率	人数
強くそう思う	28%	354人
そう思う	36%	459人
どちらともいえない	28%	353人
そう思わない	6%	71人
全くそう思わない	3%	41人

(2)なすべきことが明瞭であった

回答	比率	人数
強くそう思う	35%	429人
そう思う	48%	587人
どちらともいえない	14%	170人
そう思わない	1%	14人
全くそう思わない	2%	21人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1)課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

回答	比率	人数
強くそう思う	31%	433人
そう思う	45%	623人
どちらともいえない	21%	290人
そう思わない	2%	23人
全くそう思わない	2%	28人

集計結果CSV出力