

授業評価一覧>授業評価結果参照

戻る

期間: 2022/01/17(月) 09:40~2022/01/29(土) 02:00

対象人数(延べ数): 11736人 回答人数(延べ数): 4411人 回答率 37.6%

授業評価アンケートver.2021後期

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、大学の教育の質保証及び授業改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたことや思ったこと、授業への取り組み状況等について教えてください。なお、本アンケートは無記名で行われ、回答結果は統計的に処理しますので、成績評価などで不利になるようなことはありません。

1. 学生属性

(1)学籍番号(※未入力でも構いません)

(2)性別(回答は任意)

男性

比率 人数
47% 1573人

女性

53% 1790人

(3)所属学科(必須)

心理臨床学科

比率 人数
46% 2035人

人間文化学科

20% 885人

法学部(1年生のみ)

14% 628人

法律学科

13% 587人

法ビジネス学科

6% 245人

大学院

0% 16人

その他

0% 15人

2. すべての科目に関する設問

(1)授業の分量は適切であった(必須)

強く思う

比率 人数
44% 1959人

そう思う

47% 2070人

どちらともいえない

7% 295人

そう思わない

2% 69人

全くそう思わない

0% 18人

(2)授業の進み具合は適切であった(必須)

強く思う

比率 人数
45% 2004人

そう思う

45% 1973人

どちらともいえない

8% 334人

そう思わない

2% 80人

全くそう思わない

0% 20人

(3)教員の教え方は分かりやすかった(必須)

強く思う

比率 人数
46% 2009人

そう思う

42% 1868人

どちらともいえない

9% 405人

そう思わない

2% 97人

全くそう思わない

1% 32人

(4)テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった(必須)

強く思う

比率 人数
51% 2242人

そう思う

42% 1834人

どちらともいえない

6% 261人

そう思わない

1% 51人

全くそう思わない

1% 23人

(5)毎回の授業のねらいははっきりしていた(必須)

強く思う

比率 人数
47% 2058人

そう思う

45% 1966人

どちらともいえない

7% 330人

そう思わない

1% 41人

全くそう思わない

0% 16人

0% 16人

(6) 授業は講義要項(シラバス)に沿った内容であった (必須)

	比率	人数
強く思う	43%	1877人
そう思う	49%	2146人
どちらともいえない	8%	340人
そう思わない	1%	36人
全くそう思わない	0%	12人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)

	比率	人数
強く思う	41%	1806人
そう思う	47%	2085人
どちらともいえない	9%	417人
そう思わない	2%	75人
全くそう思わない	1%	28人

(8) 質問や意見を述べる時間が設定されていた (必須)

	比率	人数
強く思う	35%	1543人
そう思う	40%	1776人
どちらともいえない	19%	836人
そう思わない	4%	181人
全くそう思わない	2%	75人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

	比率	人数
強く思う	32%	1407人
そう思う	48%	2113人
どちらともいえない	16%	712人
そう思わない	3%	135人
全くそう思わない	1%	44人

(10) この科目の予習に

毎週当たって平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	58%	2548人
30分程度	33%	1472人
60分程度	7%	326人
90分程度	1%	49人
それ以上	0%	16人

(11) この科目の復習に

毎週当たって平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	37%	1651人
30分程度	48%	2127人
60分程度	12%	527人
90分程度	2%	74人
それ以上	1%	32人

(12) 授業時間内に、

この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強く思う	39%	1726人
そう思う	50%	2184人
どちらともいえない	10%	421人
そう思わない	1%	58人
全くそう思わない	0%	22人

(13) 授業時間外に、

この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強く思う	24%	1054人
そう思う	42%	1853人
どちらともいえない	25%	1100人
そう思わない	7%	318人
全くそう思わない	2%	86人

(14) 積極的な参加(自ら考えながらの受講)が求められる授業だった (必須)

	比率	人数
強く思う	35%	1551人
そう思う	45%	2005人
どちらともいえない	16%	685人
そう思わない	3%	134人
全くそう思わない	1%	36人

(15)この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください(10段階評価:10が高い～1が低い) (必須)

評価	比率	人数
10	21%	920人
9	21%	935人
8	26%	1158人
7	18%	798人
6	7%	314人
5	5%	209人
4	1%	37人
3	0%	19人
2	0%	10人
1	0%	11人

(16)この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)

回答	比率	人数
強くそう思う	32%	1390人
そう思う	56%	2451人
どちらともいえない	11%	506人
そう思わない	1%	48人
全くそう思わない	0%	16人

(17)自由記述欄

※授業内容や方法で、特によかった点、工夫が感じられた点があれば書いてください。また、「もう少しこうすればもっと良い授業になる」等の建設的な意見があれば書いてください。

※本学では、授業評価アンケートを学生と教員間のコミュニケーションの一つと考えています。単なる批判ではなく、授業改善のために役立つ意見を書いてくださいますようお願いいたします。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1)質疑応答などが活発に行われた

回答	比率	人数
強くそう思う	35%	202人
そう思う	42%	240人
どちらともいえない	17%	98人
そう思わない	4%	21人
全くそう思わない	2%	10人

(2)なすべきことが明瞭であった

回答	比率	人数
強くそう思う	45%	242人
そう思う	40%	213人
どちらともいえない	13%	67人
そう思わない	1%	7人
全くそう思わない	1%	5人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1)課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

回答	比率	人数
強くそう思う	36%	254人
そう思う	44%	307人
どちらともいえない	18%	125人
そう思わない	1%	7人
全くそう思わない	1%	9人

集計結果CSV出力