

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

期間：2020/12/21（月）08:00～2021/01/30（土）02:00

対象人(延べ数)：11965人 回答人(延べ数)：4073人 回答率 34.0%

授業評価アンケートver.2020

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、その改善を図ることで本学の教育の質保証及び改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたこと、思ったこと等を率直にお答えください。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別

男性

女性

比率	人数
53%	1728人
47%	1533人

(3) 所属学科（必須）

心理臨床学科

人間文化学科

法律学科

法ビジネス学科

大学院

その他

比率	人数
45%	1832人
21%	865人
24%	993人
6%	229人
0%	12人
3%	142人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
42%	1693人
49%	1993人
7%	299人
2%	69人
0%	19人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
42%	1731人
47%	1895人
8%	338人
2%	86人
1%	23人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
42%	1729人
43%	1760人
11%	467人
2%	88人
1%	29人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
51%	2084人
40%	1635人
7%	293人
1%	36人
1%	25人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
45%	1850人
44%	1803人
9%	359人
1%	44人
0%	17人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

比率	人数
41%	1660人
48%	1957人
10%	417人

そう思わない		1%	22人
全くそう思わない		0%	17人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須) 比率 人数

強くそう思う		41%	1654人
そう思う		45%	1847人
どちらともいえない		12%	477人
そう思わない		2%	67人
全くそう思わない		1%	28人

(8) 質問や意見に適切に対応してもらえた (必須) 比率 人数

強くそう思う		39%	1606人
そう思う		43%	1741人
どちらともいえない		16%	650人
そう思わない		2%	62人
全くそう思わない		0%	14人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須) 比率 人数

強くそう思う		33%	1334人
そう思う		47%	1908人
どちらともいえない		18%	714人
そう思わない		2%	91人
全くそう思わない		1%	26人

(10) この科目の予習に

毎週当てた平均時間 (必須)	比率 人数
していない	60% 2459人
30分程度	30% 1232人
60分程度	7% 295人
90分程度	1% 54人
それ以上	1% 33人

(11) この科目の復習に

毎週当てた平均時間 (必須)	比率 人数
していない	43% 1752人
30分程度	42% 1710人
60分程度	12% 483人
90分程度	2% 76人
それ以上	1% 52人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		37%	1527人
そう思う		48%	1960人
どちらともいえない		12%	507人
そう思わない		1%	59人
全くそう思わない		0%	20人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須) 比率 人数

強くそう思う		23%	957人
そう思う		38%	1549人
どちらともいえない		28%	1145人
そう思わない		8%	327人
全くそう思わない		2%	95人

(14) 積極的な参加(自ら考えながらの受講)が求められる授業だった (必須) 比率 人数

強くそう思う		35%	1425人
そう思う		43%	1758人
どちらともいえない		18%	717人
そう思わない		3%	141人
全くそう思わない		1%	32人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください(10段階評価:10が高い~1が低い) (必須) 比率 人数

10		20%	832人
9		19%	788人
8		26%	1076人
7		18%	753人
6		8%	342人
5		5%	200人
4		1%	42人
3		0%	20人

2	0%	5人
1	0%	15人

(16) この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)

	比率	人数
強くそう思う	30%	1230人
そう思う	55%	2236人
どちらともいえない	13%	544人
そう思わない	1%	46人
全くそう思わない	0%	17人

(17) 自由記述コメント
 感じたことや意見など自由に書いてください。
 また、授業の分量が多すぎる又は少なすぎる、進み具合が早すぎる又は遅すぎると感じた場合は、ここに書いてください。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた

	比率	人数
強くそう思う	37%	207人
そう思う	32%	178人
どちらともいえない	25%	141人
そう思わない	5%	27人
全くそう思わない	2%	9人

(2) なすべきことが明瞭であった

	比率	人数
強くそう思う	44%	233人
そう思う	38%	201人
どちらともいえない	16%	88人
そう思わない	1%	8人
全くそう思わない	1%	4人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

	比率	人数
強くそう思う	39%	246人
そう思う	38%	240人
どちらともいえない	20%	123人
そう思わない	0%	3人
全くそう思わない	2%	14人

集計結果CSV出力