

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

期間：2020/07/27（月）09:40～2020/08/14（金）20:10

対象人数(延べ数)：13543人 回答人数(延べ数)：6044人 回答率 44.6%

授業評価アンケートver.2020

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、その改善を図ることで本学の教育の質保証及び改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたこと、思ったこと等を率直にお答えください。

1. 学生属性

(1) 学籍番号（※未入力でも構いません）

(2) 性別

男性

女性

比率	人数
53%	2907人
47%	2534人

(3) 所属学科（必須）

心理臨床学科

人間文化学科

法律学科

法ビジネス学科

大学院

その他

比率	人数
38%	2286人
25%	1511人
29%	1769人
6%	346人
1%	32人
2%	100人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
38%	2317人
50%	3001人
9%	531人
2%	136人
1%	59人

(2) 授業の進み具合は適切であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
39%	2331人
48%	2877人
10%	604人
3%	160人
1%	72人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
40%	2401人
42%	2563人
12%	722人
4%	240人
2%	118人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
44%	2679人
44%	2656人
9%	539人
2%	109人
1%	61人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

そう思わない

全くそう思わない

比率	人数
40%	2425人
47%	2833人
10%	625人
2%	104人
1%	57人

(6) 授業は講義要項（シラバス）に沿った内容であった（必須）

強くそう思う

そう思う

どちらともいえない

比率	人数
35%	2091人
51%	3108人
12%	735人

そう思わない		1%	61人
全くそう思わない		1%	49人

(7) 授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	35%	2132人
そう思う	47%	2815人
どちらともいえない	14%	836人
そう思わない	3%	184人
全くそう思わない	1%	77人

(8) 質問や意見に適切に対応してもらえた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	34%	2076人
そう思う	43%	2621人
どちらともいえない	19%	1167人
そう思わない	2%	108人
全くそう思わない	1%	72人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	29%	1769人
そう思う	45%	2711人
どちらともいえない	21%	1288人
そう思わない	3%	185人
全くそう思わない	2%	91人

(10) この科目の予習に

毎週当たった平均時間 (必須)	比率	人数
していない	60%	3653人
30分程度	30%	1797人
60分程度	7%	453人
90分程度	1%	77人
それ以上	1%	64人

(11) この科目の復習に

毎週当たった平均時間 (必須)	比率	人数
していない	43%	2622人
30分程度	42%	2541人
60分程度	11%	654人
90分程度	2%	130人
それ以上	2%	97人

(12) 授業時間内に、この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	34%	2064人
そう思う	49%	2957人
どちらともいえない	14%	855人
そう思わない	2%	115人
全くそう思わない	1%	53人

(13) 授業時間外に、この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	21%	1245人
そう思う	37%	2226人
どちらともいえない	30%	1812人
そう思わない	9%	552人
全くそう思わない	3%	209人

(14) 積極的な参加(自ら考えながらの受講)が求められる授業だった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	30%	1831人
そう思う	43%	2625人
どちらともいえない	20%	1218人
そう思わない	4%	265人
全くそう思わない	2%	105人

(15) この科目に対するあなた自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください(10段階評価:10が高い~1が低い) (必須)

	比率	人数
10	18%	1098人
9	18%	1084人
8	26%	1578人
7	19%	1146人
6	9%	537人
5	6%	378人
4	2%	110人
3	1%	52人

2		0%	23人
1		1%	38人

(16) この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)

	比率	人数
強くそう思う	26%	1581人
そう思う	54%	3262人
どちらともいえない	18%	1058人
そう思わない	1%	88人
全くそう思わない	1%	55人

(17) 自由記述コメント
 感じたことや意見など自由に書いてください。
 また、授業の分量が多すぎる又は少なすぎる、進み具合が早すぎる又は遅すぎると感じた場合は、ここに書いてください。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた

	比率	人数
強くそう思う	28%	342人
そう思う	36%	435人
どちらともいえない	26%	315人
そう思わない	6%	67人
全くそう思わない	4%	54人

(2) なすべきことが明瞭であった

	比率	人数
強くそう思う	39%	458人
そう思う	41%	483人
どちらともいえない	16%	183人
そう思わない	2%	18人
全くそう思わない	3%	32人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

	比率	人数
強くそう思う	32%	379人
そう思う	42%	498人
どちらともいえない	22%	266人
そう思わない	3%	30人
全くそう思わない	2%	26人

集計結果CSV出力