

[授業評価一覧](#) > [授業評価結果参照](#)
[戻る](#)

期間: 2019/07/15(月) 11:05~2019/07/27(土) 02:00

対象人数(延べ数): 12817人 回答人数(延べ数): 5328人 回答率 41.6%

授業評価アンケートver.2019

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、その改善を図ることで本学の教育の質保証及び改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたこと、思ったこと等を率直にお答えください。

1. 学生属性

(1) 学籍番号(※未入力でも構いません)

(2) 性別

	比率	人数
男性	51%	2503人
女性	49%	2440人

(3) 所属学科(必須)

	比率	人数
心理臨床学科	38%	2040人
人間文化学科	28%	1505人
法律学科	23%	1252人
法ビジネス学科	10%	514人
大学院	0%	7人
その他	0%	10人

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった(必須)

	比率	人数
強くそう思う	36%	1936人
そう思う	52%	2749人
どちらともいえない	8%	451人
そう思わない	2%	117人
全くそう思わない	1%	75人

(2) 授業の進み具合は適切であった(必須)

	比率	人数
強くそう思う	36%	1905人
そう思う	50%	2654人
どちらともいえない	10%	549人
そう思わない	3%	137人
全くそう思わない	2%	83人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった(必須)

	比率	人数
強くそう思う	38%	2018人
そう思う	44%	2370人
どちらともいえない	12%	639人
そう思わない	3%	184人
全くそう思わない	2%	117人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった(必須)

	比率	人数
強くそう思う	43%	2300人
そう思う	44%	2331人
どちらともいえない	10%	525人
そう思わない	2%	98人
全くそう思わない	1%	74人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた(必須)

	比率	人数
強くそう思う	38%	2038人
そう思う	48%	2540人
どちらともいえない	11%	560人
そう思わない	2%	108人
全くそう思わない	2%	82人

(6) 授業は講義要項(シラバス)に沿った内容であった(必須)

	比率	人数
強くそう思う	34%	1836人
そう思う	50%	2645人
どちらともいえない	13%	704人
そう思わない	1%	71人

全くそう思わない 1% 72人

(7)授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)

回答	比率	人数
強く思う	35%	1877人
そう思う	45%	2424人
どちらともいえない	15%	793人
そう思わない	3%	143人
全くそう思わない	2%	91人

(8)質問や意見に適切に対応してもらえた (必須)

回答	比率	人数
強く思う	34%	1800人
そう思う	45%	2387人
どちらともいえない	18%	963人
そう思わない	2%	104人
全くそう思わない	1%	74人

(9)予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

回答	比率	人数
強く思う	29%	1546人
そう思う	46%	2434人
どちらともいえない	20%	1066人
そう思わない	3%	162人
全くそう思わない	2%	120人

(10)この科目の予習に

毎週当てた平均時間 (必須)

回答	比率	人数
していない	60%	3190人
30分程度	29%	1568人
60分程度	8%	436人
90分程度	2%	86人
それ以上	1%	48人

(11)この科目の復習に

毎週当てた平均時間 (必須)

回答	比率	人数
していない	47%	2523人
30分程度	40%	2121人
60分程度	10%	522人
90分程度	2%	98人
それ以上	1%	64人

(12)授業時間内に、

この科目を熱心に学習した (必須)

回答	比率	人数
強く思う	31%	1648人
そう思う	49%	2618人
どちらともいえない	16%	845人
そう思わない	3%	137人
全くそう思わない	2%	80人

(13)授業時間外に、

この科目を熱心に学習した (必須)

回答	比率	人数
強く思う	20%	1058人
そう思う	38%	2011人
どちらともいえない	29%	1529人
そう思わない	9%	474人
全くそう思わない	5%	256人

(14)積極的な参加(自ら考えながらの受講)が求められる授業だった (必須)

回答	比率	人数
強く思う	30%	1585人
そう思う	44%	2349人
どちらともいえない	19%	1035人
そう思わない	4%	237人
全くそう思わない	2%	122人

(15)この科目に対するあなたの自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください(10段階評価:10が高い~1が低い) (必須)

評価	比率	人数
10	16%	826人
9	18%	967人
8	25%	1352人
7	20%	1076人
6	10%	510人
5	7%	353人
4	2%	121人
3	1%	50人
2	0%	22人
1	1%	51人

(16)この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができましたか (必須)		比率	人数
強く思う		25%	1328人
そう思う		52%	2784人
どちらともいえない		19%	1028人
そう思わない		2%	122人
全く思わない		1%	66人

(17)自由記述コメント

感じたことや意見など自由に書いてください。

また、授業の分量が多すぎる又は少なすぎる、進み具合が早すぎる又は遅すぎると感じた場合は、ここに書いてください。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1)質疑応答などが活発に行われた		比率	人数
強く思う		26%	351人
そう思う		42%	560人
どちらともいえない		24%	316人
そう思わない		5%	66人
全く思わない		3%	37人

(2)なすべきことが明瞭であった		比率	人数
強く思う		33%	426人
そう思う		48%	628人
どちらともいえない		13%	171人
そう思わない		3%	33人
全く思わない		3%	44人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1)課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった		比率	人数
強く思う		27%	364人
そう思う		44%	594人
どちらともいえない		25%	341人
そう思わない		2%	23人
全く思わない		2%	23人

[集計結果CSV出力](#)