

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

期間: 2020/01/06(月) 08:00~2020/01/28(火) 02:00

対象人(延べ数): 11379人 回答人(延べ数): 4731人 回答率 41.6%

授業評価アンケートver.2019

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、その改善を図ることで本学の教育の質保証及び改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたこと、思ったことを率直にお答えください。

1. 学生属性

(1) 学籍番号(※未入力でも構いません)

(2) 性別

| | 比率 | 人数 |
|----|-----|-------|
| 男性 | 50% | 2100人 |
| 女性 | 50% | 2092人 |

(3) 所属学科(必須)

| | 比率 | 人数 |
|---------|-----|-------|
| 心理臨床学科 | 42% | 1992人 |
| 人間文化学科 | 23% | 1107人 |
| 法律学科 | 24% | 1119人 |
| 法ビジネス学科 | 9% | 429人 |
| 大学院 | 1% | 58人 |
| その他 | 1% | 26人 |

2. すべての科目に関する設問

(1) 授業の分量は適切であった(必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 37% | 1768人 |
| そう思う | 53% | 2514人 |
| どちらともいえない | 7% | 337人 |
| そう思わない | 2% | 84人 |
| 全く思わない | 1% | 28人 |

(2) 授業の進み具合は適切であった(必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 37% | 1762人 |
| そう思う | 52% | 2475人 |
| どちらともいえない | 8% | 371人 |
| そう思わない | 2% | 93人 |
| 全く思わない | 1% | 30人 |

(3) 教員の教え方は分かりやすかった(必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 40% | 1870人 |
| そう思う | 47% | 2203人 |
| どちらともいえない | 10% | 481人 |
| そう思わない | 2% | 117人 |
| 全く思わない | 1% | 60人 |

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった(必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 43% | 2056人 |
| そう思う | 47% | 2233人 |
| どちらともいえない | 7% | 345人 |
| そう思わない | 1% | 69人 |
| 全く思わない | 1% | 28人 |

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた(必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 40% | 1895人 |
| そう思う | 50% | 2344人 |
| どちらともいえない | 9% | 404人 |
| そう思わない | 1% | 61人 |
| 全く思わない | 1% | 27人 |

(6) 授業は講義要項(シラバス)に沿った内容であった(必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 35% | 1660人 |
| そう思う | 53% | 2490人 |
| どちらともいえない | 11% | 517人 |
| そう思わない | 1% | 47人 |

(7)授業には、新しい知識の獲得や発見に、学生を導くような工夫や仕組み、働きかけがあった (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 37% | 1741人 |
| そう思う | 49% | 2313人 |
| どちらともいえない | 11% | 542人 |
| そう思わない | 2% | 102人 |
| 全く思わない | 1% | 33人 |

(8)質問や意見に適切に対応してもらえた (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 36% | 1698人 |
| そう思う | 47% | 2235人 |
| どちらともいえない | 15% | 714人 |
| そう思わない | 1% | 56人 |
| 全く思わない | 1% | 28人 |

(9)予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 30% | 1419人 |
| そう思う | 49% | 2332人 |
| どちらともいえない | 18% | 829人 |
| そう思わない | 2% | 113人 |
| 全く思わない | 1% | 38人 |

(10)この科目の予習に

毎週当てた平均時間 (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-------|-----|-------|
| していない | 62% | 2933人 |
| 30分程度 | 29% | 1394人 |
| 60分程度 | 7% | 308人 |
| 90分程度 | 1% | 55人 |
| それ以上 | 1% | 41人 |

(11)この科目の復習に

毎週当てた平均時間 (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-------|-----|-------|
| していない | 48% | 2290人 |
| 30分程度 | 40% | 1903人 |
| 60分程度 | 9% | 419人 |
| 90分程度 | 1% | 57人 |
| それ以上 | 1% | 62人 |

(12)授業時間内に、

この科目を熱心に学習した (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 33% | 1547人 |
| そう思う | 52% | 2442人 |
| どちらともいえない | 12% | 584人 |
| そう思わない | 2% | 107人 |
| 全く思わない | 1% | 51人 |

(13)授業時間外に、

この科目を熱心に学習した (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 20% | 960人 |
| そう思う | 38% | 1798人 |
| どちらともいえない | 28% | 1326人 |
| そう思わない | 9% | 421人 |
| 全く思わない | 5% | 226人 |

(14)積極的な参加(自ら考えながらの受講)が求められる授業だった (必須)

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|-------|
| 強く思う | 31% | 1488人 |
| そう思う | 47% | 2201人 |
| どちらともいえない | 17% | 790人 |
| そう思わない | 4% | 187人 |
| 全く思わない | 1% | 65人 |

(15)この科目に対するあなたの自身の取り組み姿勢を総合的に評価してください(10段階評価:10が高い~1が低い) (必須)

| | 比率 | 人数 |
|----|-----|-------|
| 10 | 18% | 855人 |
| 9 | 18% | 862人 |
| 8 | 27% | 1292人 |
| 7 | 18% | 863人 |
| 6 | 9% | 418人 |
| 5 | 6% | 269人 |
| 4 | 2% | 85人 |
| 3 | 1% | 47人 |
| 2 | 0% | 13人 |
| 1 | 1% | 27人 |

(16)この科目の「到達目標」(シラバスに記載)に達することができたと思いますか (必須)

| 比率 | 人数 |
|----|----|
|----|----|

| | | | |
|-----------|---|-----|-------|
| 強くそう思う |  | 26% | 1237人 |
| そう思う |  | 56% | 2636人 |
| どちらともいえない |  | 16% | 762人 |
| そう思わない |  | 1% | 65人 |
| 全くそう思わない |  | 1% | 31人 |

(17) 自由記述コメント

感じたことや意見など自由に書いてください。

また、授業の分量が多すぎる又は少なすぎる、進み具合が早すぎる又は遅すぎると感じた場合は、ここに書いてください。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|------|
| 強くそう思う | 30% | 292人 |
| そう思う | 44% | 423人 |
| どちらともいえない | 20% | 191人 |
| そう思わない | 4% | 42人 |
| 全くそう思わない | 2% | 18人 |

(2) なすべきことが明瞭であった

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|------|
| 強くそう思う | 35% | 327人 |
| そう思う | 50% | 462人 |
| どちらともいえない | 11% | 100人 |
| そう思わない | 2% | 15人 |
| 全くそう思わない | 2% | 19人 |

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

| | 比率 | 人数 |
|-----------|-----|------|
| 強くそう思う | 28% | 270人 |
| そう思う | 46% | 443人 |
| どちらともいえない | 21% | 200人 |
| そう思わない | 2% | 17人 |
| 全くそう思わない | 2% | 23人 |

集計結果CSV出力