

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

[戻る](#)

期間: 2018/07/11(水) 08:00~2018/07/28(土) 02:00

対象人数(延べ数): 11988人 回答人数(延べ数): 5635人 回答率 47.0%

【平成30年度前期】授業評価アンケート

このアンケートは、授業の内容や方法について、学生の皆さんの意見を聴き、その改善を図ることで本学の教育の質保証及び改善に役立てることを目的としています。授業を受けて感じたこと、思ったこと等を率直にお答えください。

1. 学生属性

(1) 学籍番号(※未入力でも構いません)

(2) 性別(必須)

	比率	人数
男性	48%	2693人
女性	52%	2942人

(3) 所属学科(必須)

	比率	人数
心理臨床学科	40%	2279人
人間文化学科	17%	952人
法律学科	29%	1647人
法ビジネス学科	11%	629人
大学院	2%	114人
その他	0%	14人

2. すべての科目に関する回答

(1) 授業の分量は適切であった(必須)

	比率	人数
強く思う	31%	1774人
そう思う	52%	2941人
どちらともいえない	12%	688人
そう思わない	3%	165人
全く思わない	1%	67人

(2) 授業の進み具合は適切であった(必須)

	比率	人数
強く思う	31%	1738人
そう思う	51%	2879人
どちらともいえない	13%	749人
そう思わない	4%	201人
全く思わない	1%	68人

(3) 教員の教え方は分かりやすかった(必須)

	比率	人数
強く思う	33%	1857人
そう思う	44%	2472人
どちらともいえない	16%	904人
そう思わない	5%	295人
全く思わない	2%	107人

(4) テキスト、プリント、板書、提示資料等は理解の助けになった(必須)

	比率	人数
強く思う	38%	2114人
そう思う	45%	2535人
どちらともいえない	14%	762人
そう思わない	3%	158人
全く思わない	1%	66人

(5) 毎回の授業のねらいははっきりしていた(必須)

	比率	人数
強く思う	34%	1937人
そう思う	48%	2682人
どちらともいえない	14%	813人
そう思わない	3%	145人
全く思わない	1%	58人

(6) 授業は講義要項(シラバス)に沿った内容であった(必須)

	比率	人数
強く思う	31%	1738人
そう思う	51%	2899人
どちらともいえない	15%	871人
そう思わない	1%	84人

(7) 授業を通じて新しい知識を得たり、新しい発見があったりした (必須)

	比率	人数
強くそう思う	41%	2293人
そう思う	45%	2553人
どちらともいえない	11%	622人
そう思わない	2%	102人
全くそう思わない	1%	65人

(8) 質問や意見に適切に対応してもらえた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	29%	1656人
そう思う	43%	2447人
どちらともいえない	24%	1327人
そう思わない	2%	129人
全くそう思わない	1%	76人

(9) 予習、復習の課題やアドバイスは適切に与えられた (必須)

	比率	人数
強くそう思う	25%	1404人
そう思う	45%	2538人
どちらともいえない	25%	1407人
そう思わない	4%	206人
全くそう思わない	1%	80人

(10) この科目の予習に
毎週当てた平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	63%	3543人
30分程度	28%	1564人
60分程度	7%	382人
90分程度	1%	77人
それ以上	1%	69人

(11) この科目の復習に
毎週当てた平均時間 (必須)

	比率	人数
していない	48%	2726人
30分程度	38%	2139人
60分程度	10%	584人
90分程度	2%	115人
それ以上	1%	71人

(12) 授業時間内に、
この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	30%	1663人
そう思う	48%	2682人
どちらともいえない	18%	1001人
そう思わない	4%	205人
全くそう思わない	1%	84人

(13) 授業時間外に、
この科目を熱心に学習した (必須)

	比率	人数
強くそう思う	17%	957人
そう思う	35%	1970人
どちらともいえない	32%	1799人
そう思わない	11%	624人
全くそう思わない	5%	285人

(14) 積極的な参加 (自ら考えながらの受講) が求められる授業だった (必須)

	比率	人数
強くそう思う	26%	1444人
そう思う	43%	2438人
どちらともいえない	23%	1287人
そう思わない	6%	329人
全くそう思わない	2%	137人

(15) あなた自身の授業態度の総合評価 (10段階評価: 10が高い~1が低い) (必須)

	比率	人数
10	15%	869人
9	16%	929人
8	25%	1396人
7	20%	1124人
6	11%	596人
5	8%	438人
4	2%	133人
3	1%	75人
2	1%	29人
1	1%	46人

(16) 自由記述コメント
感じたことや意見など自由に書いてください。

また授業の分量が少なすぎる、進み具合が遅すぎると感じた場合は、ここに書いてください。

3. 演習が行われた科目のみに関する設問

(1) 質疑応答などが活発に行われた

	比率	人数
強くそう思う	26%	339人
そう思う	36%	474人
どちらともいえない	27%	349人
そう思わない	6%	74人
全くそう思わない	5%	65人

(2) なすべきことが明瞭であった

	比率	人数
強くそう思う	33%	417人
そう思う	42%	531人
どちらともいえない	19%	242人
そう思わない	2%	27人
全くそう思わない	3%	38人

4. 共通教育科目のみに関する設問

(1) 課された読書課題は教養を高めるのにプラスになった

	比率	人数
強くそう思う	25%	304人
そう思う	43%	518人
どちらともいえない	26%	317人
そう思わない	2%	22人
全くそう思わない	4%	47人

集計結果CSV出力