

科目名	読書と豊かな人間性	
担当者	後田 逸馬 / USHIRODA, Itsuma	
科目情報	特別講座科目 / 選択 / 前期 / 講義 / 2単位 / 1年次	
科目概要	授業内容	テレビやパソコン、携帯電話等の新しいメディアの普及によって、読書に対する子どもの関心が薄れつつあるいま、豊かな人間性をどのように育てるかが問われている。朝の一斉読書や学校図書館図書整備事業等の「読書復興」の取り組みを学ぶことにする。
	到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読書と人間性について学ぶ</li> <li>2. 児童青少年の読書について学ぶ</li> <li>3. 読書の環境整備について学ぶ</li> <li>4. 読書資料の種類と活用について学ぶ</li> </ol>
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 読書の成り立ち</li> <li>(2) 情報社会と読書</li> <li>(3) 読書と学校図書館の役割</li> <li>(4) 小学生と読書</li> <li>(5) 中学生と読書</li> <li>(6) 高校生の読書</li> <li>(7) 発達段階と読書資料</li> <li>(8) 読書指導の方法</li> <li>(9) 読書資料の種類と特性 ①</li> <li>(10) 読書資料の種類と特性 ②</li> <li>(11) 図書館資料としてのマンガ</li> <li>(12) 読書への手がかり</li> <li>(13) 生徒図書委員会・教師との協力</li> <li>(14) 家庭・地域のネットワーク化</li> <li>(15) 総まとめ</li> </ol>	
自学自習	事前学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。</li> <li>・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。</li> </ul>
	事後学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・この科目の学習を通して豊かな人間性を考えること</li> <li>・青春の書に出会う読書に努めること</li> </ul>
使用教材・参考文献	【教】「読書と豊かな人間性」（赤星隆子編著・樹村房）	
成績評価方法と基準	テスト及びレポート 到達目標の60%以上の達成	
備考		