

科目名	開発教育	
担当者	岩橋 恵子 / IWAHASHI, Keiko	
科目情報	教養科目 2 群 / 選択 / 後期 / 講義 / 2 単位 / 1 年次	
科目概要	授業内容	地球社会における支配・従属関係や不公平や叫ばれて久しい。本授業では、なぜこのような問題（一般に「南北問題」といわれる）が起こるのか、それは私たちの生活とどのように関わりがあるのか、問題を解決するために私たちに何ができるのかを考える。
	到達目標	世界の南北問題の現状とその原因を理解する。 私たちの生活と地球上の問題とのつながりを理解する。
授業計画	(1) 南北格差と貧困問題 (2) 貧しさとは何か、豊かさとは・・・ (3) バナナはなぜ安いのか (1) (4) 同 (2) (5) 公正な貿易「フェアトレード」 (6) なぜ世界には多くの子どもが働いているのか (1) (7) 同 (2) (8) 原子力発電問題をグローバルに見てみると (9) 世界のエネルギー開発 (10) 開発とは何かー経済開発から持続可能な開発へー (11) 国際開発援助ーODA (12) 青年海外協力隊 (13) 国際開発「援助」から、「協力」「共同」へーNGO (14) 開発教育の歴史と意義 (15) 総まとめ	
自学自習	事前学習	・「使用教材・参考文献」を前もって読んでおくこと。 ・意味のわからない用語は辞書等で事前に調べておくこと。
	事後学習	・取り上げたテーマ・内容について、授業中に紹介する資料・文献・論文などで理解を深めること。
使用教材・参考文献	【教】 適宜、プリントを配布する。また視聴覚教材も多く用いる。 【参】 田中治彦『開発教育』学文社、2008年 開発教育協会年報『開発教育』他、授業中に紹介する。	
成績評価方法と基準	<基準> 南北格差の現状とその原因を理解しまとめることができる。 問題解決のための自分なりの見解を表現することができる。 <方法> 授業中に課す小レポート20点、読書レポート20点、最終試験60点	
備考	教員が指示する『読書』課題の遂行を、受講生の成績評価に加味する。詳細は、授業の中で説明する。	